

МДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по одному из направлений развития
воспитанников № 44 «Колокольчик»

Статья «Спортивные игры как средство физического
воспитания детей дошкольного возраста»

Материал подготовила:
воспитатель Миронова С.Е.

Серпухов 2021г.

Статья «Спортивные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»

Дошкольное детство - ответственный период развития ребенка. Именно в дошкольном возрасте, под воздействием целенаправленного физического развития, у детей закрепляются и совершенствуются условные связи, повышается физическая подготовленность, совершенствуются физические качества. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Слабая двигательная активность детей, в последнее время, особенно в период активного роста, не подкрепляется соответствующей тренировкой систем кровообращения и дыхания, является одной из причин ухудшения здоровья дошкольников. Открытость организма ребенка внешним влияниям, высокая восприимчивость к движениям позволяют формировать у него приспособительные механизмы к реальным условиям жизнедеятельности с момента рождения, используя при этом целенаправленный комплекс оздоровительной физической культуры.

Существенным компонентом любого вида детской деятельности (игровой, театральной, конструктивной, учебной и др.) являются движения. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать.

Игра для детей дошкольного возраста – важнейшая часть жизни. Это не просто любимое занятие, но и ведущий вид деятельности. Именно в ней формируются все новообразования дошкольников. Игра относится к косвенному методу воздействия, когда ребенок не ощущает себя объектом внимания взрослого, когда он полноценный объект деятельности. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его. В них развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества, а также проявляется естественная потребность в движении, необходимость найти решение двигательной задачи.

Занятия спортивными играми и упражнениями способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. При обучении элементам спортивных игр в детском саду необходимо формировать у детей положительное отношение к физической культуре и спорту, а также потребность к самостоятельным занятиям.

Спортивные игры являются универсальным средством физического воспитания, которое не теряет своей актуальности на протяжении всей жизни человека. Освоение базовых элементов спортивных игр, таких как баскетбол, футбол, городки является обязательным компонентом образовательной области «Физическая культура» в образовательных программах для дошкольных учреждений. Анализ традиционной педагогической практики проведения физической культуры в дошкольном возрасте показывает, что использование элементов спортивных игр направлено преимущественно на решение задач сохранения и укрепления здоровья, развития физических качеств и закрепления двигательных навыков. Тогда как в них содержатся условия для целенаправленного развития личностных качеств.

В спортивных играх обязательным является точное соблюдение игровых приемов и правил, которые не всегда согласуются с желаниями играющих, также это еще игры команд, соревнующихся между собой. Следовательно, дети должны обладать «чувством команды», чтобы в короткий промежуток времени владения мячом оценить расположение партнеров на площадке, выбрать наиболее правильные игровые действия и использовать их. Все это способствует целенаправленному развитию произвольности поведения, – качеству, которое необходимо детям для вхождения в учебную деятельность. Выявленное противоречие между развивающими возможностями использования элементов спортивных игр в дошкольном возрасте актуализируют необходимость их разрешения. Для этого М.А. Вершинином была разработана методика использования элементов спортивных игр на занятиях по физической культуре. Ее цель – на основе целенаправленного использования элементов спортивных игр содействовать двигательному развитию детей дошкольного возраста и формированию способности к продуктивной совместной деятельности в команде. На основании этой методики было изучение новой спортивной игры – флорбол (хоккей в зале). Процесс обучения детей элементам техники спортивной игры флорбол и освоение детьми тактики ведения этой игры проходит поэтапно. В старшей группе основной задачей является освоение общей структуры игровых приемов в целом. Для этого изучение технических приемов проводится в следующей последовательности: – освоение технических приемов в облегченных условиях, вначале стоя на месте, далее – в движении; – освоение технических приемов в стандартных условиях на месте и в движении; – выполнение технических приемов с варьированием стандартных условий (изменение темпа движения, изменение расстояния до цели, изменение направления выполнения задания). В подготовительной к школе группе дети закрепляют освоенные технические приемы и овладевают тактикой ведения игры. Им показывают, когда и какой прием целесообразно применить, а, используя игру по упрощенным правилам, закрепляют полученные знания.

Выполняя задания, педагогу необходимо показать детям, что результат командной игры зависит от вклада каждого участника в ход игры, что своевременная и точная проведенная передача мяча может привести к результативному броску по воротам. В подготовительной группе дети должны знать, что существует распределение игроков по амплуа - защитники и нападающие.

Таким образом, поэтапное обучение дошкольников элементам спортивной игры флорбол позволит систематически использовать ее в процессе занятий по физическому воспитанию. При этом применение флорбола способствует развитию физических качеств, совершенствованию техники выполнения основных элементов спортивной игры, а также развитию координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.