

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

ПРОЕКТ

«Зимушка - зима»

Материал подготовили:

Андреева О.Д., воспитатель

Миронова С.Е., воспитатель

Серпухов, 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Проект «Зимушка – зима»

2. Приложения:

2.1. Тексты стихов, загадок: об сезонных явлениях, о снеге, санках, снежинках.

2.2. Иллюстрации «Зимующие птицы», «Дикие животные».

2.3. Презентация «Зимушка – зима чудесная пора»

3. Фотоотчет по итогам реализации проекта

Проект "Зимушка - зима"

Актуальность: Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Цель проекта: формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятием «время года – Зима», с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой присущей зиме.
2. Формировать знания у детей о живой и неживой природе в зимний период.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы над проектом.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой, разновозрастной;
- познавательно-информационный.
- по продолжительности – краткосрочный.

Состав участников проекта:

Педагоги: воспитатели разновозрастной группы Андреева О.Д., Миронова С.Е

Дети: воспитанники разновозрастной группы.

Родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 14.12.2020г. – 18.012.2020г.

Межпредметные связи в процессе реализации проекта (интеграция направлений развития):

1. Ознакомление с окружающим миром.
2. Развитие речи.
3. Приобщение к художественной литературе.
4. Изобразительная деятельность.

Форма проведения презентации проекта: показ презентации (слайд - шоу)

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. ТСО: видеопрезентация «Зимушка – зима чудесная пора», телевизор, ноутбук.
2. Иллюстрации: «Зимующие птицы», «Дикие животные».

3. Практическая деятельность: ватман, кисточки, салфетки, гуашь
4. Художественная литература: тексты -стихи, потешки, песенки, загадки.

Ожидаемый результат:

1. Сформировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
2. Умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек.
3. Замечать красоту зимней природы.
4. Участвовать в сезонных наблюдениях, зимних забавах (катание на санках, катание с горки)

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

- 1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;
 - 2-й —реализация проекта;
 - 3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний
1. Подготовка плана поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта, подбор методического материала.
 2. Привлечение родителей в организации выставки книг о зиме.

Второй этап – реализация проекта:

1. Реализация проекта по плану поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта

Третий этап - подведение итогов:

1. Анализ проведенной работы, планирование дальнейшей деятельности по выбранной теме на основе анализа.
2. Подготовка презентации с фотоматериалами о реализации проекта для родителей.

Предварительная работа:

1. подбор иллюстративного материала по теме;
2. подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьёй:

Консультация для родителей. В кругу семьи «Учим любить зиму».

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
1 день	Знакомство детей с понятием «время года – Зима», с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой присущей зиме.	Беседа «Зимующие птицы», «Зимние забавы», "Зимушка - зима и лесные зверюшки", просмотр видеопрезентации с изображениями зимней природы.
	Привлечение родителей к реализации проекта.	Предложить родителям организовать выставку книг о зиме.
2 день	Закрепление знаний у детей о живой и неживой природе в зимний период.	Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие П/ и: «Бездомный заяц», «Снежинка», «Зайка беленький сидит».
3 день	Формирование любви к природе.	Чтение художественной литературы: Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», стихов, загадывание загадок. Д/и Сдуй

		снежинку», «Когда это бывает?»
4 день	Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в зимнее время года.	Рассматривание книг о зиме, просмотр видеопрезентации с изображениями зимней природы.
5 день	Создание творческого продукта изобразительной деятельности.	Рисование «Забавный снеговик». Беседа по итогам реализации проекта.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня знаний детей о живой и неживой природе зимой;
2. Активизация интересов детей к бережному отношению к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время
3. Развитие речи детей, обогащение словаря.
4. Формирование интереса к разным видам творческой деятельности.
5. Привлечение родительской общественности к реализации проекта.

Результат по итогам реализации проекта:

1. У детей повысился уровень знаний о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.
2. Появился интерес к сезонным изменениям в природе, дети стали участвовать в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг, отвечать на вопросы, стали более эмоционально отзывчивы.
3. У детей повысился словарный запас, дети с огромным удовольствием повторяют тексты песен, стихов.
4. Дети с интересом и удовольствием выполняли творческую работу.
5. Родители приняли активное участие в оформлении выставки книг о зиме.

Приложения

**Тексты стихов, загадок: об сезонных явлениях, о снеге, санках,
снежинках.**

Стихи о зиме для детей 2-3 лет

Ах, зима, зима, зима,
Русская красавица,
Всех свела ты нас с ума,
Зимушка нам нравится!
Я Зима. Люблю мороз.
Довожу людей до слёз.
А сама их зря не трачу.
Уходя, однако, плачу.
Ой, ты, зимушка-зима,
Зима — лютая моя!
Я прошу тебя,
Не морозь уж ты меня!
Почему с приходом стужи
Стали хрусткими дорожки?
Стёкла вставили в окошки.
Ох, и щиплетя Мороз,
Старый забияка.
У Иришки на щеках
Расцвели два мака.
Во дворе у нас стоит
Снеговик с метёлкой,
Ночью тёмной сторожит
Дом он наш от волка.
Не идет гулять Олег,
Не берет в ручонки снег:
«Подожду, — бубнит Олег, —
Станет пусть теплее снег».
Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

Стихи про зиму для детей 3-4 лет

Трое на заснеженной полянке:

Я, зима и санки.

Только землю снег покроет —

Собираемся мы трое.

Веселимся на полянке —

Я, зима и санки.

Трое на заснеженной полянке:

Я, зима и санки.

Только землю снег покроет —

Собираемся мы трое

Веселимся на полянке —

Я, зима и санки.

Снегопад, снегопад, снегопад.

Шёл он день и ночь подряд.

Шёл он полем, шёл он лесом,

Заглянул и под навесы,

Пухом лёг он на дома,

И мы поняли: зима

У сестренки, у Маринки,

На ладошке две снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь — снежинок не видать!

Кто же взял снежинки

У моей Маринки?

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,

И на елке — снег, снег,

И под елкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь!

-Белая узорная звездочка - малютка.

Ты слети мне на руку посиди минутку.

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Загадки про зиму для детей с ответами

-Снег на полях,

лёд на реках, вьюга гуляет,

когда это бывает? (Зимой).

После осени пришла.

И сугробы намела.

(Зима)

Раскрыла снежные объятия,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года?

(Зима)

Хоть сама – и снег, и лед,

А уходит – слезы льет.

(Зима)

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома,

Потому что я. (Зима)

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это – зимние...

(Метели)

Вот уж месяц снег идёт,

Скоро встретим Новый год,

В снежной спячке вся природа.

Подскажите время года.

(Зима)

Наши окна – как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал...

(Мороз)

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек –

Этот пух зовется...

(Снег)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
(Санки)
И не снег, и не лед,
А серебром деревья уберет.
(иней)
Одеяло белое
Не руками сделано.
Не шилось, и не ткалось,
А с неба на землю свалилось.
(Снег)
Зацепилась за карниз
И растет, как шишка, вниз.
(Сосулька)
По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,
Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый.
(Снеговик)
Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.
(Сосулька)
После брата Января
Служить очередь моя.
Помогают мне два друга:
Снежная метель и вьюга. (Февраль)
Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.
(Снег)
С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,

Белые ...

(Снежинки)

Во дворе катали ком,

Шляпа старая на нем.

Нос приделали, и вмиг

Получился ...

(Снеговик)

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.

И теперь под Новый год

На реке мы видим ...

(Лед)

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне. (Мороз)

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная!

(Елка)

Приложение 2.2.

Иллюстрации «Зимующие птицы», «Дикие животные».

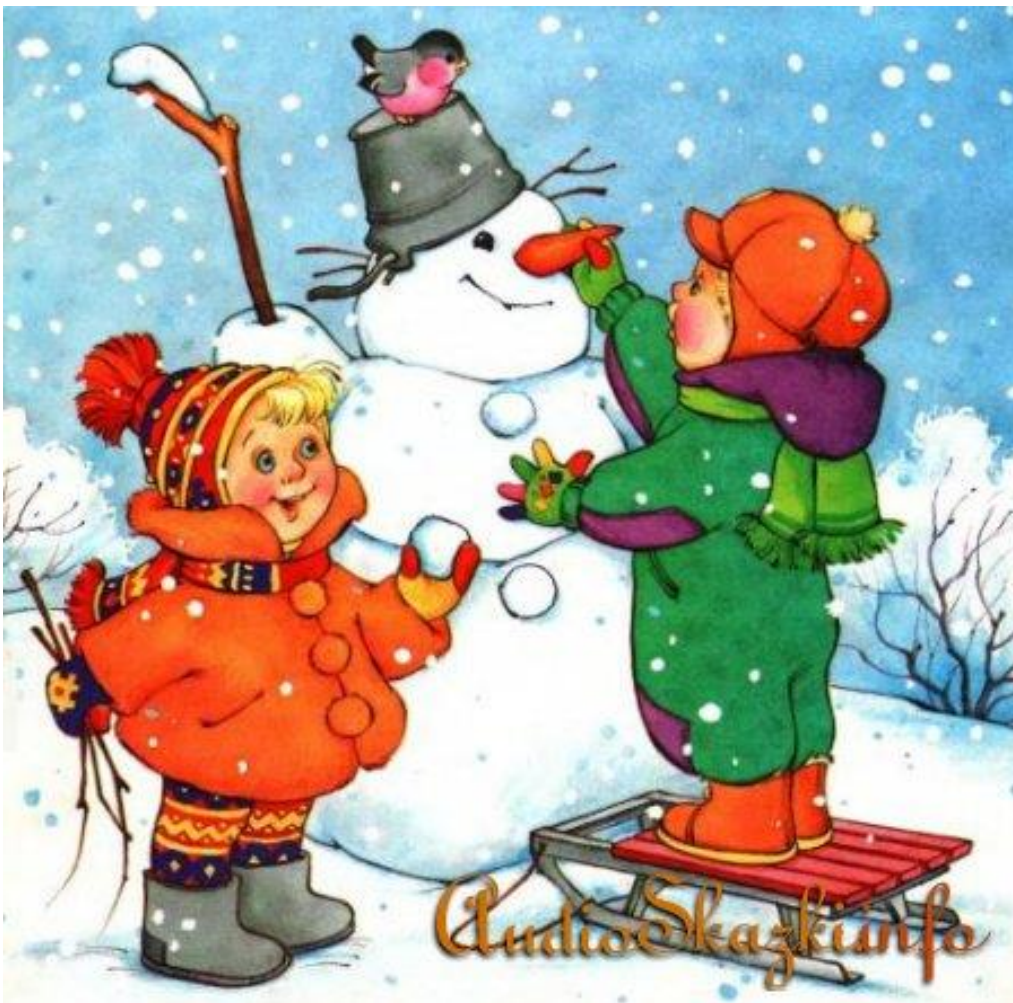
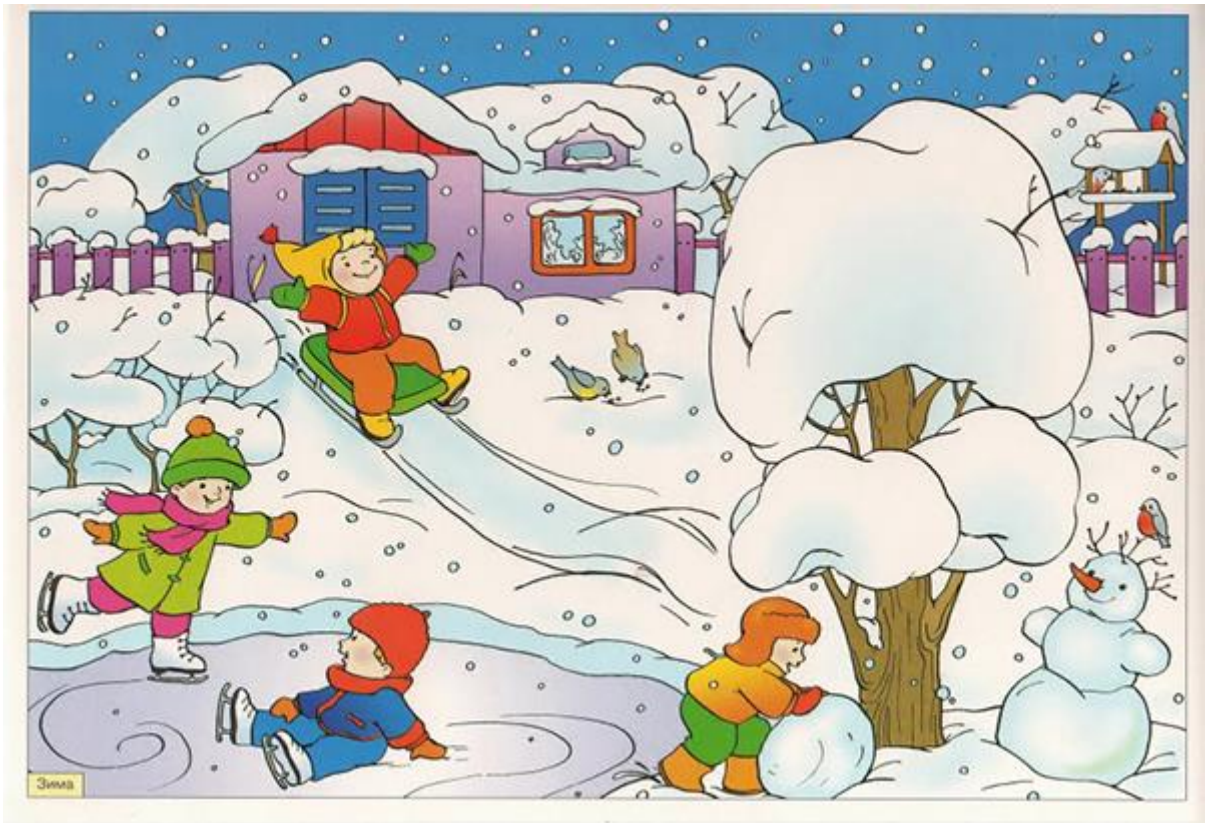




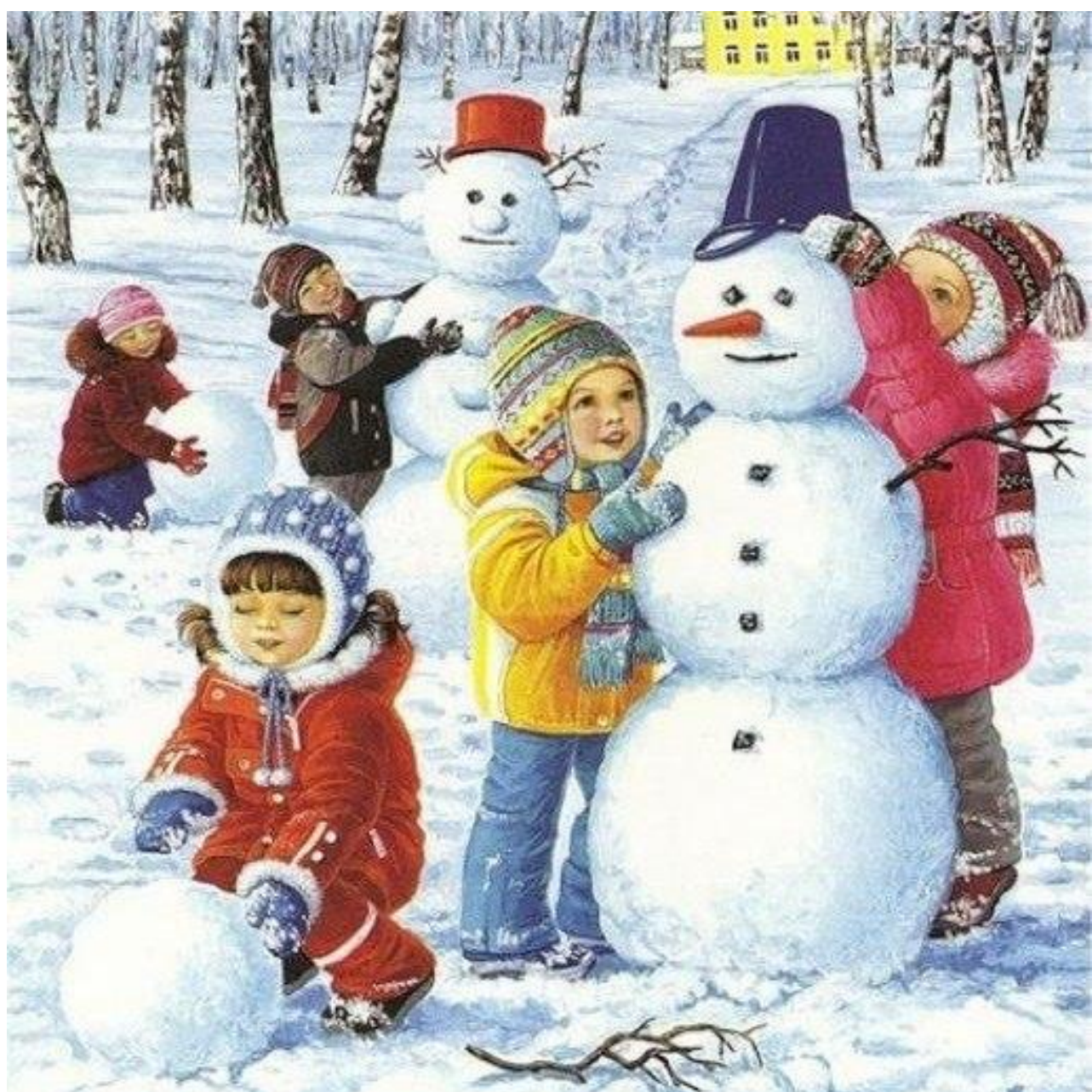


Презентация «Зимушка – зима чудесная пора»

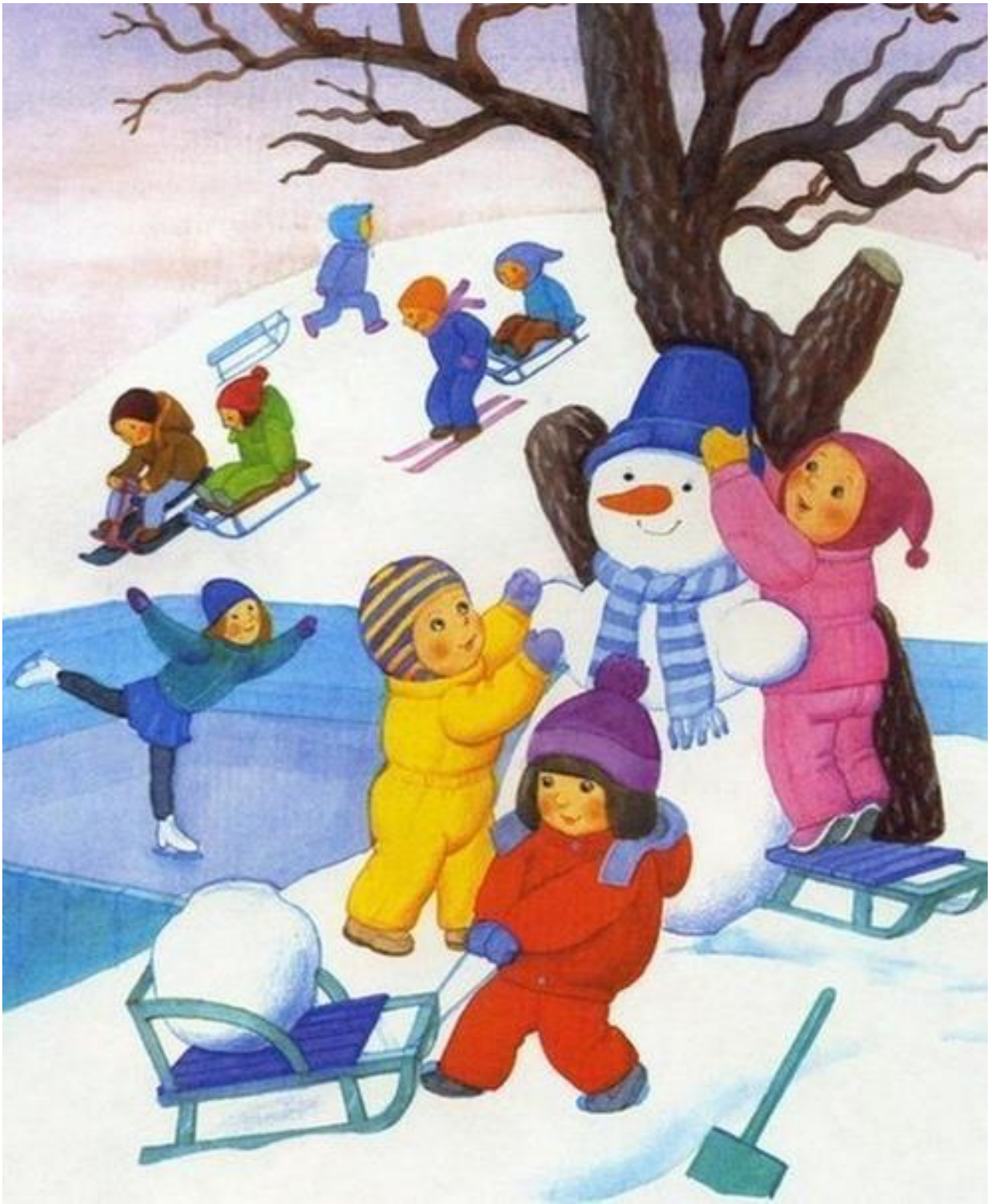










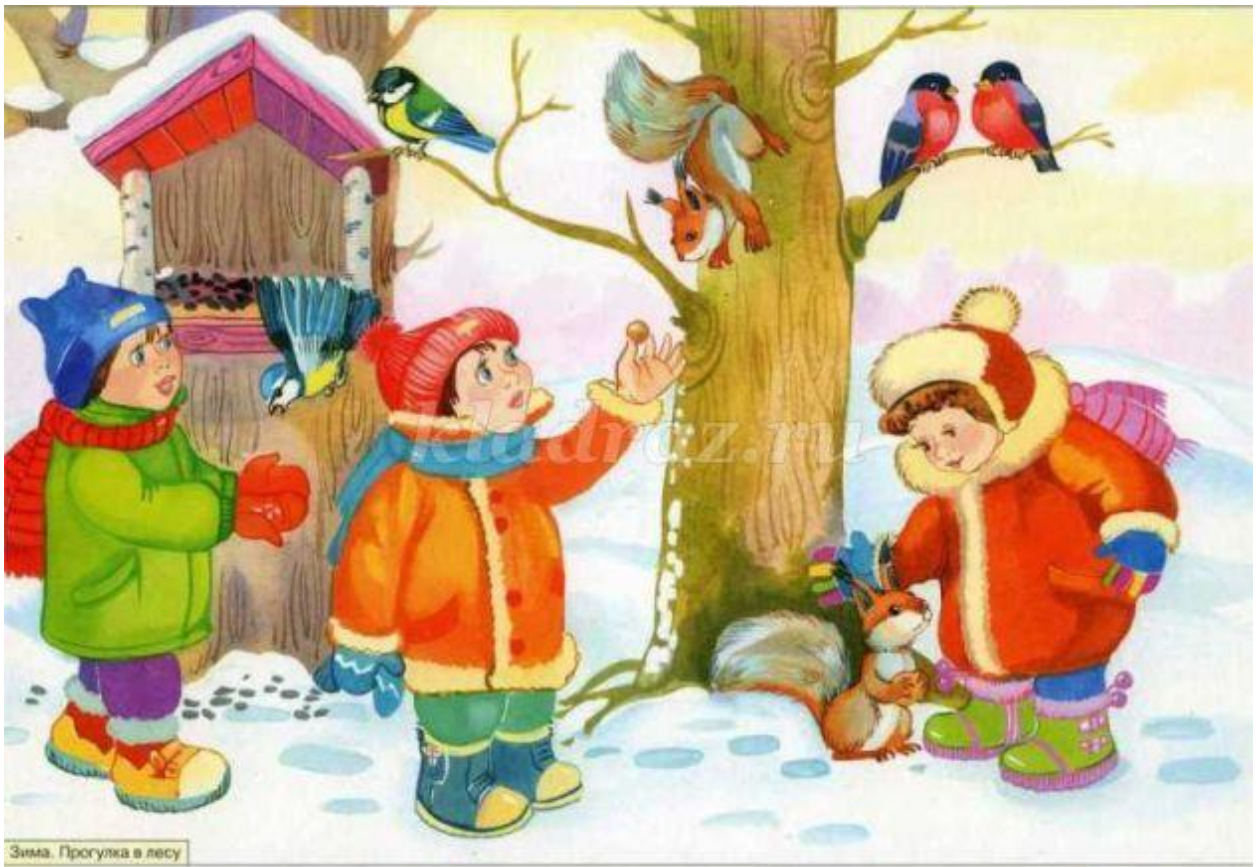




DIGITAL
SOVIET
ART

Саша и Снеговик

Gamborg Gallery









Консультация для родителей «В кругу семьи учим любить зиму».

Когда выпадет устойчивый снег и замёрзнут водоёмы, тогда можно сказать, что зима пришла.

-Знаете ли вы, где рождается снег? Что такое снег?

Это очень много, много красивых снежинок. Они падают и падают с высоты на землю, на деревья, на крыши домов -чистые, хрупкие, сверкающие. Они тоже падают из тучи, как и дождь, но только они образуются совсем не так, как дождь. Снег никогда не родится из капелек воды. Капельки воды могут стать градинками, комочками не прозрачного льда, который идёт иногда летом, вместе с дождём или во время грозы. Но капельки воды никогда не превращаются в снежинки. Водяные пары поднимаются высоко над землёй, где царит сильный холод. Здесь из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это ещё не снежинки, которые падают на землю, они ещё очень малы. Но шестиугольные кристаллики всё время растут, и наконец становятся красивыми звёздочками. Снежинки медленно опускаются, собираясь в хлопья, и ложатся на землю: «Тихо, тихо снег идёт. Белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лёд во дворе лопатой. (М. Познанский).

Народные приметы о зиме.

-Зима без снега- лето без хлеба.

-Снег на полях- хлеб в закромах.

Следы на снегу.

Кто рисует на снегу

Крестики и точки.

Это птицы на бегу-

Оставляют на снегу

Тонкие следочки –

Крестики и точки.

Знаете ли вы?

Птиц можно подкармливать семенами тыквы, арбуза, конопли. Семена лучше раздавливать. Жареные семечки давать нельзя. Крошки чёрного хлеба для птиц вредны.

-Подкорми птиц зимой, они оплатят тебе летом.

Зимние забавы.

Игры со снегом: снег и лёд- лучший материал для творческих работ-игр зимой. Дети охотно играют со снегом, как с песком. Им нравится насыпать снег лопатами в деревянные и пластмассовые коробки и в другие формочки.

Загадка.

Он стоит среди двора, смотрит чёрными глазами-
Но едва придёт жара- как зальётся он слезами.

Он в мороз смеётся веселится в снег.

Он не любит солнца этот человек. (Снеговик).

Растения зимой.

Всё зелёное, что радовало глаз весной и летом, исчезло или спряталось глубоко под снегом. Но мы можем научить своих детей узнавать знакомые деревья по некоторым признакам.

-Вот вдали дерево, у которого все ветки изогнуты. В середине прогибаются к низу. Наверху опять поднимаются. Это липа. Её так же можно узнать по крылатым липовым орешкам. А у ясеня на ветках целые грозди длинных плодов-крылаток. Все ветки расположены попарно. Научите детей находить клён по молодым побегам, на котором ветки расположены перекрёстно.

Мощное дерево –дуб. Его можно узнать по засохшим листьям на верхушке.

Берёзу, сосну, ель дети находят без затруднения.

Сделайте с детьми.

Снеговика и другие снежные фигурки. Украсьте их цветной водой, различным природным материалом, веточками деревьев или семенами.

Решите с детьми эти вопросы.

-Рассмотрите на рукаве, сколько лучей у снежинки.

-Наберите полный стакан снега и стакан льда: что быстрее тает- снег или лёд?

Бросьте комочки снега в воду: потонул ли снег?

Загадайте загадки.

-Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой).

Беседа: «Зимующие птицы»

Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах.

Задачи: Активизировать словарь детей, продолжать учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Добиваться полных ответов от детей. Способствовать развитию слухового восприятия, логического мышления. Прививать любовь, интерес к птицам, желание заботиться о них.

Последовательный ход беседы:

– Здравствуйте, ребята! Сели красиво, спинки держим прямо, ноги ставим вместе, ручки на колени, глазки на меня. Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

- Сколько зимних месяцев вы знаете? Назовите их.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

- Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Соловьи, скворцы, грачи, ласточки, журавли, жаворонки и т. д.

- Какие птицы остаются зимовать с нами?

Дети: ворона, галки, воробьи, синицы, голуби, дятлы ит. д. (По мере называния выставляю иллюстрации зимующих птиц) .

- Хорошо, а теперь поиграем в игру «Раздели птиц на зимующих и перелетных». Задание: нужно посадить зимующих птиц на изображение зимнего дерева, а перелётных на изображение летнего.

- Вы наверно догадались, что сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

Отгадайте загадку:

По дворам шныряет,

Крохи подбирает.

Дети: Воробей

- Как воробьи клюют корм?

Дети: Хватают большой кусочек и улетают на дерево.

- А ещё? Дети: Другие клюют прямо на дороге или в кормушке.

- Где живут воробьи?

Дети: Они занимают пустые гнёзда

- А сам могут строить гнёзда?

Дети: Да, могут.

- Саша, ты приготовил для детей загадку. Расскажи ее.

Саша:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется ...

Дети: Синица

- Выберите из предложенных картинок птичку-синичку. Правильно. Что едят синицы?

Дети: Они любят несолёное тесто, сало.

- Где живут синицы?

Дети: Они прилетают и селятся близко к жилью человека.

- Ребята, а какую пользу приносят синицы?

Дети: Уничтожают вредных насекомых.

- Каких?

Дети: Жучков, мошек.

- А где синицы их находят?

Дети: В щелях, в коре деревьев.

- Молодцы, а теперь приглашаю вас на ковер поиграть.

Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

Возвращаемся на свои места. Оля загадай и ты загадку.

Оля: Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

Дети: Дятел

- Ребята, как ещё называют дятла?

Дети: «Лесной доктор»

- Как вы думаете, почему дятла еще называют «Лесной доктор»?

Дети: Он спасает деревья.

- Каким образом, Миша?

Миша: Он выстукивает клювом ствол деревьев, находит там пустоту, и достаёт оттуда личинки.

Как мы с вами можем помочь зимующим птицам?

Дети: Можно вешивать кормушку и каждый день насыпать в неё пшено, рис, сухие ягоды, крошки.

- Молодцы, ребята. На этом наше занятие подходит к концу. Надеюсь, вы сможете рассказать мамам и папам о зимующих птицах. Также будете помогать им зимой. До новых встреч!

Беседа: «Зимние забавы»

Цель: Выявлять и систематизировать представления детей о зиме. Учить образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать любовь к родной природе.

Ход беседы:

На столе у детей разрезные картинки «Времена года». Дети собирают картинки и называют времена года.

- Как вы догадались, что это зима?

Когда я шла в детский сад, почтальон передал мне письмо, на конверте указаны названия нашего детского сада и нашей группы. Письмо от любознательного мальчика Почемучки. (Чтение письма).

– Что такое зима?

- Сколько у зимы месяцев?

- С какого месяца она начинается?

- Расскажите стихотворение о декабре:

Декабрь.

Завершая длинный год,

Сам декабрь к нам идет!

Он несет снега, метели

И в игрушках ярких ели.

Стало голодно в лесу:

Посмотрите на лису!

У лисы идет охота-

Не поймать ей зайца что-то!

Чтобы не было беды,

Заяц путает следы.

Лес заснул под царством льда,

Наступили холода.

- Как называется второй месяц зимы? (стихотворение о нем)

Январь.

Открываем календарь-

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег – на крыше,

На крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

Январь.

Посмотри на календарь:
Начинается январь!
В теплой шубе он идет,
Новый год с собой ведет.
В шубе белой заяц скачет,
Лес его надежно прячет –
След поземки замечает.
По снегам глухарь гуляет.
А мороз трещит и злится.
Снег метет хвостом лисицы.
Лоси, лисы, кабаны
Ждут в седом лесу весны.
- Последний, третий месяц зимы? (стихотворение о нем)

Февраль
Из снегов, накинув шаль,
По лесам идет февраль.
Вьюга злится, вьюга свищет
Серый волк по лесу рыщет.
Толстый тетерев гуляет,
Ждет, когда же снег растает.
А сороки растрещались:

- Мы б с зимою распрощались!
Цвета утренней зари
Распевают снегири,
Ищут корм себе синицы,
Ждут весну лесные птицы!
Февраль.

Дуют ветры в феврале, снег метет,
На реке искрится лед,
Вьюга бродит по земле,
Ей не спится в феврале.

- Какая погода бывает зимой?
- Какие зимние явления вы знаете?
- Как живут звери зимой?
- А птицы?
- Чем мы можем помочь «братьям нашим меньшим»?
- За что мы любим зиму? (Игры, веселый новогодний праздник).

Подвижная игра «Снежинка»

Играющие расходятся по залу. На сигнал «Ветер подул, закружил снежинки!» дети кружатся на месте. Со словами взрослого «Снежиночки – пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть» приседают. Игра повторяется.

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружитесь, мы не прочь.

Мы снежинки – балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок –

Получатся снежок.

Подвижная игра «Снежинки и ветер» Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра проводится 2-3 раза.

Снежинки, снежинки по ветру летят,

Снежинки, снежинки на землю хотят,

А ветер дует все сильнее и сильнее,

Снежинки кружатся быстрее и быстрее.

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,

Снежинки слетелись в большой

Снежный ком.

(Легкий бег в разных направлениях

Бег с поворотом вокруг себя,

Бег к взрослому и приседание около него на пол.)

Конспект занятия по рисованию «Забавный снеговик»

Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.

Задачи:

Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.

Развивать тактильную чувствительность.

Учить отвечать на проблемные вопросы.

Предшествующая работа:

Рассматривание иллюстраций, картины «Саша и снеговик», художник А.В.Кондратьев.

Материал:

голубая бумага,

белая гуашь,

кисточки для рисования.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, а что это у меня в руках? (Письмо).
 - Потрогайте письмо рукой, какое оно? (Дети притрагиваются рукой к письму – письмо лежало на холоде) – холодное.
 - Как вы думаете, откуда могло к нам прийти такое холодное письмо? (С улицы, с мороза и т.д.).
 - Давайте письмо откроем и прочитаем, открывают письмо.
- Воспитатель читает:
- «Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день. Ваш друг Снеговик»
- А кто это такой Снеговик? (Разные ответы детей).
 - А почему он написал, что с вами будет дружить каждый день? Он что к нам в группу придет?
 - Что с ним случится, если он будет в группе? (Правильно, растает), потому что снеговик из снега.
 - А где же мы тогда с ним будем дружить? Правильно на улице!
 - Но мы можем снеговика сделать в группе. С ним - тоже можно дружить.
 - А как сделать, вам секретик сказать? Мы его будем выкладывать на ковре.
 - А из чего – из квадратов или кругов?
 - Молодцы! Из кругов. Сначала мы возьмем самый большой круг, затем средний, а потом самый маленький – для головы. Какой большой снеговик у нас получился.
 - Ребята, а вы знаете, у меня есть знакомый мальчик Саша, он пошел на улицу и там кого - то увидел, хотите узнать кого?
 - Для этого нам нужно одеться на улицу. Давайте быстро одевайтесь, и я буду одеваться вместе с вами. Что сначала одевают? Так берем штаны и ... (Имитация одевания).
 - Молодцы! Быстро оделись. Воспитатель подводит детей к картине.
 - Вот это и есть мой знакомый мальчик.
 - Знакомьтесь, его зовут Саша.
 - Ребята, как вы думаете, как появился рядом с Сашей снеговик? (Слепили из снега).
 - Какой снеговик? (Ответы детей).
 - А вам нравится мой друг – Саша? Он добрый или злой? Как вы догадались? (Глаза добрые, улыбается).
 - Он смог бы обидеть, сломать снеговика?
 - А дерево? Сломает он веточки? (Правильно, не ломает, их нет на снегу, а дерево вырастет большое).
 - А птиц, Саша смог бы напугать? (Правильно, Саша добрый и не обидит никого, птички его не боятся, не улетают).

- Погуляли с Сашей на улице, а теперь пойдём в группу, быстро раздевайтесь. Одежду аккуратно складывайте в кабиночки. (Имитация).
- А наш друг Снеговик грустит. Давайте нарисуем ему друзей.
- Посмотрите. Как я нарисовала снеговика (Образец воспитателя).
- А сейчас я покажу, как я его рисовала. Беру палочку, макаю в белую краску и начинаю рисовать...
- Что? (Круг – правильно «большой» круг, затем... «поменьше», и ещё самый маленький»).
- Вот и получился снеговик.
- А сейчас, давайте представим. Что в руках у вас тоже палочки для рисования – обмакните в краску и начинаем вот так, в воздухе рисовать – сначала большой круг, затем повыше поменьше и самый маленький для головы.
- А сейчас вы сядете за столы и нарисуете друзей для снеговика. Работа детей, кто быстрее нарисует снеговика. Предложить черный и красные карандаш, чтобы нарисовали нос – морковку, глаза, рот.
- А сейчас вы своих снеговиков положите в кружок.
- Ну, что ручки замерзли, пока рисовали снеговиков. Конечно, потому что Снеговик дружит с морозом. Помните, как Мороз играл с вами в игру «Заморожу». Ну, сейчас я узнаю. Помните или нет?
- Вот у меня – рукавичка - Мороз подарил. Мы сейчас поиграем в игру «Заморожу», а ваши чудные снеговики – посмотрят, как вы играете.
- Так, приготовили свои ручки. Игра «Заморожу».
- Вот как нам и снеговичкам весело!

Конспект итогового занятия с использованием элементов ТРИЗ «К нам зима пришла сама»

Цель: Закрепить знания, полученные во время проекта

Задачи:

Развитие у детей творческого мышления, логики, памяти, мелкой моторики.

Обогащение словаря и развитие связной речи.

Формирование личности ребёнка, воспитание доброты, чуткости к окружающему миру.

Ход занятия:

Круг общения: (дети стоят в круге)

Можно весело смеяться

Пошутить, побаловаться

И поспорить иногда

Ну, а драться – никогда!

Мы ведь дружные ребята!

Стихи о зиме:

Дым – из труб, пар – из губ

Под ногами – хруп, хруп!

Под ногами – звинь, звинь!

А над нами – синь, синь!

Воспитатель: О чем вы подумали? Когда это бывает?

Воспитатель: Что хрустит под ногами?

Воспитатель: Почему хрустит снег?

(ответы детей)

Развивающие игры:

«Назови зимнее словечко»

«Снежный ком» (перечисление зимней одежды)

Загадка про снежинку:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко

Села и растаяла

На моей ладошке

(Снежинка)

Игра со снежинкой (сюрпризный момент):

Словно белая пушинка

Тихо падает снежинка

Ты снежинка, не спеши!

За собою нас веди

В те края, где чудеса

Где живёт зима – краса!

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель читает стихи В. Берестова

Стала льдом вода и грязь

Снег покрыл дома.

Это значит началась

В городе ...(зима)?

Не идет и не едется,
Потому что гололедица,
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?
Воспитатель: Почему? (постановка творческой задачи)
Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы не было скользко?
Воспитатель вносит картину «Зима»
К нам пришла «Зима» сама
Принесла во двор зима
Снег пушистый , лёд, снежинки
Лыжи, санки и коньки
И что – то ещё «Зима» нам сегодня принесла! Отгадайте!

Игра «да – нет – ка» на загаданный предмет.

Воспитатель: Это то, что бывает и маленьким, и большим
Это то, что нужно детям и взрослым
Это то, что может быть деревянным, и бумажным, и пластмассовым
Это то, во что можно положить разные предметы.

Воспитатель: Что это?(шкатулка)

Воспитатель: Посмотрим, что в ней есть.

Воспитатель читает стихи:

Зачем нам «Зима» угольки принесла?

Два уголька? Зачем?

Да это же глазки Снеговика.

Зачем нам морковку «Зима» принесла?

Да это ж озябший нос

Снеговика замечательный нос!

(В. Лунин)

Сказка про Снеговика (творческая задача):

(воспитатель вносит картину)

Однажды в зимний солнечный день родился Снеговик.

Его слепили ребята из детского сада.

Он был добрым, весёлым, белоснежным.

У него была оранжевая морковка – нос, черные угольки – глаза.

А на голове было красивое зелёное ведро.

Снеговик очень любил играть с детьми.

Они бегали вокруг него, прыгали, прятались.

И так продолжалось всю зиму.

Но вот однажды Снеговик услышал песенку.

Сначала тихую и робкую: кап – кап – кап.

Воспитатель: Что же дальше случилось со Снеговиком? Как спасти его?

Продуктивная деятельность. Рисуем снежинку.

Итог занятия: Воспитатель раздаёт детям подарки от «Зимы» (конфетки)

Утренняя гимнастика «Снежинки»

Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла.

Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.

Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.

Ходьба на носках 10сек.

Начался снегопад. Снегу каждый очень рад.

Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки.

Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.

ОРУ «Снежинки»

1. «Играем со снежинками»

В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой.

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх И. п. – 4 раза.

2. «Делаем снежок»

На снежок ты погляди, да смотри не урони.

И.п. стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться. И. п. - 4 раза.

3. «Замерзли ножки»

Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки.

И. п.- стоя, ноги вместе. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз

Раз – два, раз – два,

Вот и кончилась игра.

Фотоотчёт по итогам реализации проекта





