

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития воспитанников № 44 «Колокольчик»

ПРОЕКТ

«Что в поле выросло!»

Материал подготовили:

Миронова С.Е., воспитатель

Веселова Н.А., воспитатель

Серпухов, 2021г.

Проект «Что в поле выросло!»

Тип проекта – исследовательский, информационно – творческий.

Продолжительность – краткосрочный (с 04.10 по 22.10, 2021год).

Участники – дети, родители, воспитатели.

Возраст детей - средняя группа (4-5 лет).

Актуальность: познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы.

Сухомлинский В. А. говорил *«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться».*

Учитывая, что представление детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчиво, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. В нашей стране проблема охраны природы и рационального использования её ресурсов находится под пристальным вниманием. В целях совершенствования природопользования важно воспитывать подрастающее поколение первых лет жизни, любовь к родной природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Осень – одно из богатейших времён года, сочетание красок, обилие урожая, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные целевые прогулки и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе.

Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность.

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

- формировать основы познания природного окружения дошкольников через проектную деятельность;
- воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы;
- развивать умение видеть красоту окружающей природы, разнообразие её красок и форм;
- охранять и укреплять здоровье детей;

- расширять представления детей о растениях, о их произрастании, о многообразии и пользе для окружающих;
- развивать диалогическую речь, вовлекать детей в разговор во время наблюдений.

Предполагаемый результат:

- расширятся знания детей о дарах осени, их необходимости для жизни людей и животных;
- пополнится словарный запас;
- дети смогут устанавливать причинно - следственные связи между изменениями в природе, вести наблюдения за объектами живой природы;
- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей и родителей.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный

1. Определение темы, постановка цели и задач.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор материалов для творческого труда.
6. Изготовление дидактических игр.
7. Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте.

2 этап - основной.

На основном этапе была организована работа по разработке модели проектной деятельности по 5-ти образовательным областям.

План работы по осуществлению проекта

Формы работы		Задачи
Наблюдения	- овощи на огороде; - овощной магазин; - рассматривание колосков.	- формирование представлений о разнообразии растительного мира, о сезонных особенностях в жизни растений; -развитие умений классифицировать и обобщать;

		-проявлять заинтересованность к познанию.
Беседы	- «Откуда хлеб на стол пришел». - «Осень – добрая волшебница». - «Растительный мир осенью».	- расширить представление о разнообразии растительного мира, познакомить с местом произрастания овощей, злаковых культур.
Чтение художественной литературы	-А.Берестов «Приходите в огород» - Разучивание пословиц о труде взрослых. - Загадывание загадок про овощи.	- формирование заинтересованности к чтению произведений про овощи, -развитие умения внимательно слушать и анализировать, - проявлять интерес к отгадыванию загадок, к малым фольклорным формам.
Подвижные игры	- «Огуречик - огуречик». - «Кузовок» -«Перенесем овощи».	- развивать двигательную активность в подвижных играх, -упражнять в выполнении определенных правил игры. - получать от игры положительные эмоции.
Развитие речи	Творческое рассказывание по темам. - «Мы с мамой покупали в магазине». - «Что я видел на огороде».	- учить составлять рассказы из личного опыта. -развивать связную речь.
Познавательное развитие	-НОД «Откуда хлеб на стол пришел». - НОД «Собираем урожай».	-знакомить детей с процессом выращивания и изготовления хлеба. -познакомить со злаковыми и овощными культурами. -расширять представления о пользе для здоровья человека.

		-дать понятие – важный продукт для жизни людей и животных. -
Словесные игры	-«Осень на огороде» -«Вспомни и назови» -«Подбери действия».	-развивать речевое внимание, слух, умение отвечать на вопросы. - закрепить знания об овощах и осенних приметах.
Пальчиковые игры	-«Капуста». -«Осень». -«На огороде».	-сочетать слова с движениями. -четко произносить слова, в умеренном темпе.
	Театрализованная деятельность - Настольный театр по сказке «Колосок». - Театр на фланелеграфе по сказке «Пых».	-развивать умение драматизировать небольшие произведения. -развивать артистические способности. -отражать характеры и особенности героев произведений.
Сюжетно-ролевые игры	-«Овощной магазин» - «Огород». -«На даче. Семья».	-развитие ролевых взаимодействий между сверстниками. -отражать в игре реальные события. -развивать сюжет игры, используя игровой материал.
Дидактические игры	- Разрезные картинки «Овощи». - «Чудесный мешочек». -«Огородник». - «Угадай на вкус».	- закреплять в игре знания об овощах. -соблюдать игровые правила. -развивать игровое взаимодействие между детьми.
Хороводные игры	-«Что нам осень принесла» -«Огородная – хороводная».	-развивать интерес к народным играм. -воспитывать любовь к народному творчеству.

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Рисование «Огурец и помидор».</p> <p>- Рисование «Заготовки на зиму».</p> <p>- Лепка «Свекла и огурец».</p>	<p>-развивать творческое воображение, приобщать к красоте, искусству, творчеству.</p> <p>Опередавать форму цвет, величину предметов.</p> <p>-пользоваться различными материалами для творчества.</p>
<p>Совместная деятельность с воспитателем</p>	<p>-Создание книжек – малышек <i>«Рассказ о фруктах и овощах»</i>.</p> <p>-Конкурс совместного рисунка <i>«Что нам осень принесла»</i>.</p> <p>-Конкурс поделок <i>«Осеннее ассорти»</i>.</p>	<p>-развивать интерес к совместному творчеству.</p> <p>-активно участвовать в жизни детского сада.</p> <p>-развивать творчество и желание проявить себя в создании развивающей среды.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>- Консультация <i>«Как развивать познавательные интересы у детей через наблюдения»</i>.</p> <p>-Привлечение к участию в выставке творческих работ.</p>	

3 этап – презентация проекта.

Результаты проектной деятельности:

- В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их;
- Узнали о пользе деревьев и кустарников;
- Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка детских работ «Подарки Осени».
- Перспективное планирование наблюдений в природе.
- Создание тематической зоны «Осень чудесница».
- Инсценировка «Спор овощей» на Празднике Осени.