

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

ПРОЕКТ

«Снежинка»

Материал подготовили:
Андреева О.Д., воспитатель
Миронова С.Е., воспитатель

Серпухов 2021г.

Содержание

1. Проект «Снежинка».
2. Приложения:
 - 2.1. Тексты стихов, потешек, загадок о снежинке, снеге.
 - 2.2. Иллюстрации с изображениями снежинок.
3. Фотоотчет по итогам реализации проекта.

Проект «Снежинка»

Актуальность проекта: Тема данного проекта не случайна. Учитывая зимний период период и особую любовь детей к этому времени года, прогулкам, зимним забавам и красоте природы природным явлениям возникла тема снежинок. Наблюдая за снежинками, дети задавали много вопросов познавательного характера. Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и интерес к снегу. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и её надо есть. Другие говорили, что снег есть нельзя, будет болеть горло и он очень холодный. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о снеге (снежинках) очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужен ли снег? Приносит пользу или вред?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о снеге, его пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Проблема: дети не имеют представление о том, что снежинки могут иметь разную форму, мало знают о свойствах снега.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Снежинка».

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- учить детей видеть что-то новое, неоткрытое для себя в окружающем мире;
- познакомить детей со свойствами и составом снега;
- закреплять умение пользоваться лупой, осторожно обращаться с предметами, которые состоят из стекла;
- содействовать возникновению познавательного интереса к изучению природных явлений (снег, снежинка).
- совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками).

Развивающие:

- развивать интерес к явлениям природы, к состоянию воды в природе; наблюдательность.
- рассказать о многообразии форм снежинок;
- организовать наблюдение на улице за появлением и исчезновением снежинок;
- сделать выводы и обобщить результат наблюдений.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к исследовательской работе, самостоятельность.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой
- по доминирующему методу - исследовательский с элементами творчества.
- по продолжительности – краткосрочный.

Состав участников проекта:

Педагоги: воспитатели разновозрастной группы Андреева О.Д., Миронова С.Е

Дети: воспитанники 2-4 лет.

Срок реализации проекта: 18.01. - 22.01. 2021г.

Межпредметные связи в процессе реализации проекта (интеграция направлений развития):

1. Ознакомление с миром природы.
2. Развитие речи.
3. Приобщение к художественной литературе.
4. Изобразительная деятельность.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. Иллюстрации: два комплекта картинок с изображениями снежинок.
2. Практическая деятельность: ватман, краски, салфетки, ватные палочки.
3. Дидактический материал: дидактическая игра «Скажи наоборот», «Сдуй снежинку»
4. Художественная литература: тексты - стихи, потешки, песенки, загадки о снежинках.

Ожидаемый результат:

- дети знают и называют признаки зимы;
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях снега, увидели разнообразие снежинок;
- знают о пользе или вреде, которую приносит снег людям;
- умение пользоваться увеличительными приборами;
- у детей возникает интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

- Создание проблемной ситуации;
- Аналитическая беседа с детьми для выяснения объёма знаний по данному вопросу;
- Постановка цели и задач проекта;

- Составление плана работы по проекту;
- Подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы; пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций;
- Подготовка материалов для художественного творчества;
- Создание соответствующей развивающей среды (оборудование для экспериментирования в мини-лаборатории);
- Создание картотеки опытов со снегом.

Второй этап – реализация проекта:

Реализация проекта по плану поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта.

Третий этап - подведение итогов:

- Выставка детских работ.
- Методическая копилка по теме.
- Презентация проекта «Снежинка».

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
	Развивать навыки общения и речь.	Исследовательская деятельность Беседы о состоянии воды в природе. Экспериментирование с водой.
		П/и «Метание снежков вдаль»
	Расширение кругозора и экологических представлений	Наблюдения за снежинками. Рассматривание снежинок под лупой. Расширение кругозора и экологических представлений. Словесная игра «Снежные слова»
	Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками).	Творческий продукт изобразительной деятельности «Снежинка». Раскрашивание снежинок по трафарету, рисование снежинок мелками, карандашами, гуашью.
	Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.	Чтение стихотворения «Снежинка». Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка» Игра «Снежинки»
	Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.	Закрепление знаний о временах года, рассматривание иллюстраций. Беседа по итогам реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- формирование представлений о природных явлениях (снег);
- упражнение в решении проблемных ситуаций;
- развитие умения договариваться между собой;
- воспитание интереса к творческой деятельности.

Результат по итогам реализации проекта:

1. Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях снега, увидели разнообразие снежинок;
2. Воспитанники научились самостоятельно проводить лабораторные опыты со снегом, определяя его свойства;
3. У детей развивается интерес к самостоятельной исследовательской деятельности;
4. Дети знают, как разными способами изобразить снежинку;
5. Заложена основа партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми;

Приложения

Словесная игра «Снежные слова»

Педагог берёт в руки мяч и встает в круг с детьми. Предлагает детям вспомнить, какие есть слова, образованные от слова «снег» (снежок, снегири, снежки, снежных). И подобрать другие слова, образованные от этого слова. Педагог бросает ребенку мяч и даёт инструкции к тому, какое слово он должен вспомнить. Ребёнок ловит мяч, запоминает слово и возвращает мяч педагогу.

Цветок, который появляется из-под снега (что это?) – подснежник.

Фигура человека из снега (что это?) – снеговик.

Внучка Деда Мороза (кто это?) – Снегурочка.

Природное явление, когда падает снег (что это?) – снегопад.

Комок из снега (какой?) – снежный.

Фигура из снега (какая?) – снежная.

Сугробы (какие?) – снежные.

Сад, засыпанный снегом (какой?) – заснеженный.

Маленькая снежная звездочка (что это?) – снежинка.

Игра «Снежинки»

Цель: отработка коммуникативных навыков, умение слушать инструкцию.

Воспитатель предлагает детям превратиться в снежинки. Под веселую музыку дети бегают по комнате, кружатся (снежинки летают). По сигналу воспитателя превращаются в большой снежный ком – подбегают к воспитателю и тесно прижимаются к нему.

Исследовательская деятельность

«Опыты со снегом»

Цель: подвести детей к тому, что снег в тепле тает и превращается в воду.

Исследовательская деятельность

Рассматривание снежинок через лупу и без лупы.

Исследовательская деятельность

Лепка из сырого снега снежных комочков.

Исследовательская деятельность

Подбрасывание пушистого снега вверх и наблюдение за ним.

Исследовательская деятельность

Рассматривание следов на снегу.

НОД. Рисование «Снежинки-пушинки».

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками).
2. Развивать навыки общения и речь.
3. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.

4. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций.

Материал: тонированные листы бумаги на каждого ребенка, гуашь белого цвета, ватные палочки, салфетки для рук, сугробы из ткани, деревья, снежинки бумажные, аудиозапись: «Времена года» П.И.Чайковского.

Ход занятия:

Психологический тренинг: «Зимушка – зима» (развитие передачи эмоционального состояния, положительных эмоций, развитие воображения).

Звучит аудиозапись «Времена года» П.И.Чайковского

Воспитатель:

Какая чудесная мелодия, правда, ребята? На что она похожа, как можно сказать про эту музыку? (Легкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя). Это зимняя мелодия, а вам нравится зима? Чем, тебе, (имя), нравится? А тебе, (имя)? Я тоже люблю зиму.

Скажите мне, ребята, а что вам больше всего нравится делать зимой, в какие игры играть? (Кататься с горки, на санках, играть в снежки, валяться в снегу, лепить снежную бабу...).

Воспитатель:

Я приглашаю вас на прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Ну, что ж, отправляемся! (Звучит музыкальный фон)

Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам» (эмоциональная разрядка)

Мы шагаем по сугробам,

Высоко поднимем ноги,

По сугробам крутолобим.

Поднимай повыше ногу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем,

И опять гулять пойдём.

Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли, какие сугробы вокруг. Снег искрится на солнышке. Как можно ещё сказать про снег, какой он? (Белый, холодный, пушистый, легкий...). На что похож? (На мороженое, вату...).

А вам, ребята нравится на лесной полянке? Какое у вас настроение? Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, (имя)? А тебе, (имя), что хочется делать?

У меня тоже очень хорошее настроение, и я хочу превратиться в легкую снежинку и полетать, покружиться. Ой, посмотрите, снежинки как будто услышали меня, наверно, они тоже радуются, что мы пришли в лес. Давайте мы возьмем снежинки в руки и покружимся вместе с ними. (Дети берут бумажные снежинки).

4. Имитационное упражнение “Снежинки” (раскрепощение, эмоциональная разрядка).

Ой, летят-летят снежинки,

(Дети бегут в рассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела.

(Плавные движения рук вправо-влево)

Все снежинки закружила.

(Кружатся на месте)

И на землю опустила.

(Приседают и кладут снежинки.)

Воспитатель: А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников и нарисовали снежинки. Проходите за столы, садитесь. Рисовать снежинки мы будем ватными палочками. Перед тем, как приступить к работе, скажем, каким цветом будем рисовать снежинки, вспомним, как правильно пользоваться гуашью, и, подготовим к работе наши пальчики, разогреем их.

5. Пальчиковая игра – массаж «Мальчик – пальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был,

Где ты с братцами ходил?

- С этим я в снегу валялся,

- С этим с горочки катался,

- С этим по лесу гулял,

- С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья,

Где они – там и я!

6. Рисование «Падают снежинки» (воспитатель помогает, напоминает, чтобы дети заполняли рисунком все пространство листа).

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились. Похожи на полянку, где мы были?

7. Рефлексия. Анализ занятия.

Воспитатель: Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу? Чем она запомнилась (имя)? Чем тебе (имя)? Как можно сказать, какая прогулка получилась? (веселая, радостная, зимняя, удачная...) Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу.

А какое у вас сейчас настроение?

- Во! (показать большой пальчик). Давайте подарим наше хорошее настроение другим. (Дети сдувают настроение с ладошки).

Стихи и загадки о снеге и снежинке.

СТИХИ

<p>ЛЮБОПЫТНАЯ СНЕЖИНКА</p> <p>Снежинка летела напротив окна. Была любопытною очень она. На ёлку любуясь, прилипла к стеклу, Мороз приморозил её, как звезду. Снежинке понравился праздник Зимы, Где шёл карнавал, где сбываются сны.</p>	<p>Снег пушистый серебристый Мягкий очень искристый Снег он белый и сияет Детям радость доставляет</p>
<p>Снежинки С. Баруздин</p> <p>Зима снегами вьюжится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна</p>	<p>Как буд-то звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом.</p> <p>То в комнату попросятся, То снова убегут, За стеклами проносятся, На улицу зовут. Следы на снегу</p>
<p>Щенок и снег Л. Дьяконов</p> <p>На первый снег взглянул щенок И ничего понять не мог. — Откуда столько белых мух Набилось к нам на двор? А может это птичий пух Летит через забор?.. Он пасть раскрыл — и снегу хватить - И стал задумчиво жевать. Жует, жует, но вот беда! На языке одна вода. Совсем сконфузился щенок И в конуру обратно лег. Он был не глуп, а просто мал И снег впервые увидал...</p>	<p>Снежок Николай Некрасов</p> <p>Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло.</p> <p>Где летом пели зяблики, Сегодня — посмотри! - Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух.</p>

<p>Снежинки Сергей Козлов</p> <p>За окошком — вьюга, За окошком — тьма, Глядя друг на друга, Спят в снегу дома.</p> <p>А снежинки кружатся - Все им нипочем! - В легких платьях с кружевцем, С голеньким плечом.</p>	<p>Медвежонок плюшевый Спит в углу своем И в пол-уха слушает Вьюгу за окном.</p> <p>Старая, седая, С ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабою-ягой.</p> <p>А снежинки кружатся - Все им нипочем! - В легких платьях с кружевцем, С голеньким плечом.</p> <p>Тоненькие ножки - Мягкие сапожки, Белый башмачок - Звонкий каблучок.</p>
<p>Выпал снег</p> <p>Небо весело синееет, Снег блестит под ним искрясь. На крыльце, где солнце греет, Наша кошка улеглась.</p> <p>Улеглась, глаза зажмурив, Лапкой мордочку умыв, Будто спит в клубок свернулась, Притаилась и сопит.</p> <p>А из гнездышка на ветке, Там где снег еще лежит, Толстый птенчик на крылечко, Со вниманием глядит.</p> <p>Утро Александр Твардовский</p> <p>Кружась легко и неумело, Снежинка села на стекло. Шёл ночью снег густой и белый - От снега в комнате светло.</p>	<p>Может, хочет к ней спуститься, Ведь не знает он того, Что птенцу не место с кошкой – Сразу сцапает его!</p> <p>Так лежат они в раздумьях, Каждый мыслит о своем: Ведь у кошки нету крыльев, А у птенца на ветке дом.</p> <p>Солнце радостно сияет, Кошка шерстку намывает, А над деревом с гнездом Кружит птенчик с ветерком.</p> <p>Танец снежинок</p> <p>Мы белые снежинки, Летим, летим, летим. Дорожки и тропинки Мы все запорошим.</p> <p>Покружимся над садом В холодный день зимы</p>

Чуть порошит пушок летучий,
И солнце зимнее встаёт.
Как каждый день – полней и лучше,
Полней и лучше Новый год...

Снежные конфетки
И.Вешегонова

Снег, снег, снег, снег
Обсыпает ветки.
На березе, на сосне
Снежные конфетки.
Висят конфетки
На каждой ветке, белоснежные.
А на елочке у нас
Снег не настоящий,
Но такой же, как в лесу,
Белый и хрустящий.
Зато конфетки
На каждой ветке шоколадные.

И тихо сядем рядом
С такими же, как мы.

Танцуем над полями,
Ведем, свой хоровод,
Куда, не знаем сами,
Нас ветер понесет.

Снежинки
И.Бурсов

Легкие, крылатые,
Как ночные бабочки,
Кружатся, кружатся
Над столом у лампочки.
Собрались на огонек.
А куда им деться?
Им ведь тоже, ледяным,
Хочется погреться.

Посмотрите-ка, ребята...
И. Бурсов

Посмотрите-ка, ребята,
Все вокруг покрыла вата!
А в ответ раздался смех:
— Это выпал первый снег.
Не согласна только Люба:
— Это вовсе не снежок —
Дед Мороз почистил зубы
И рассыпал порошок.

ЗАГАДКИ

1. С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые ... (Снежинки)

2. Что за звездочка такая
На жакете на платке,
Вся сквозная, вырезная,
А сожмешь – вода в руке? (Снежинка)

3. Меня не растили, из снега слепили.
Холодная, большая, кто я такая?» (Снежная баба)

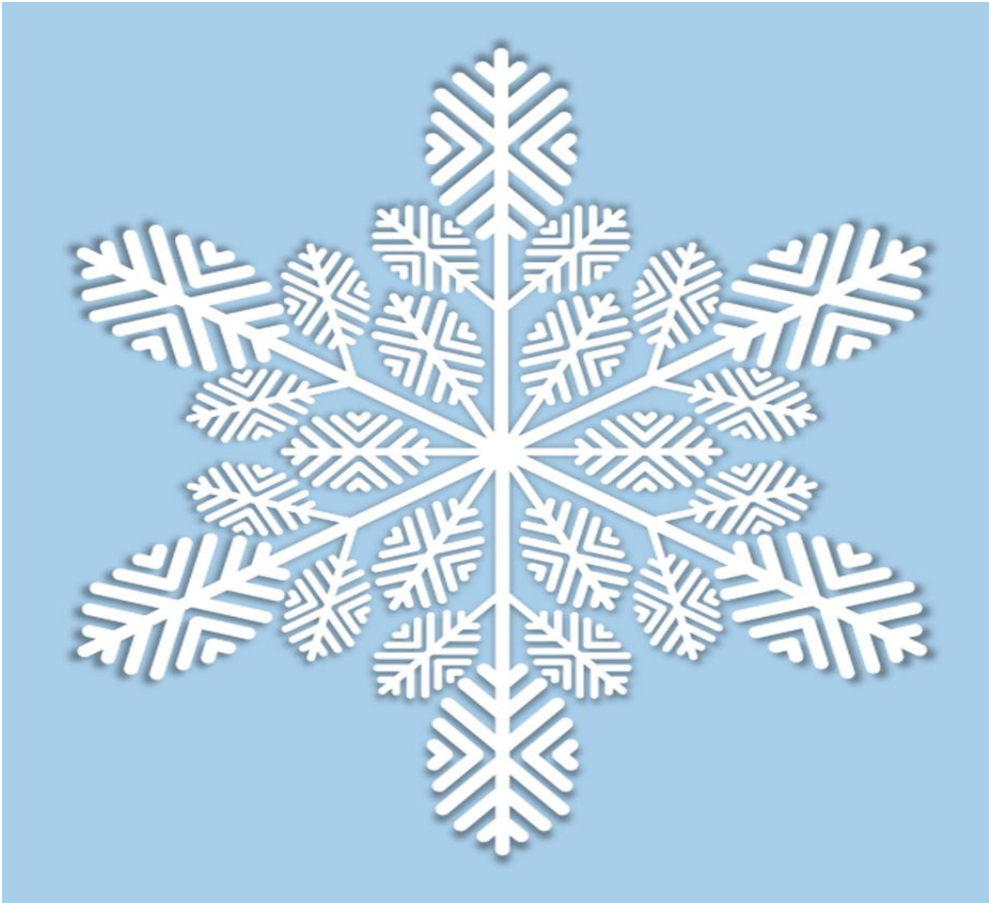
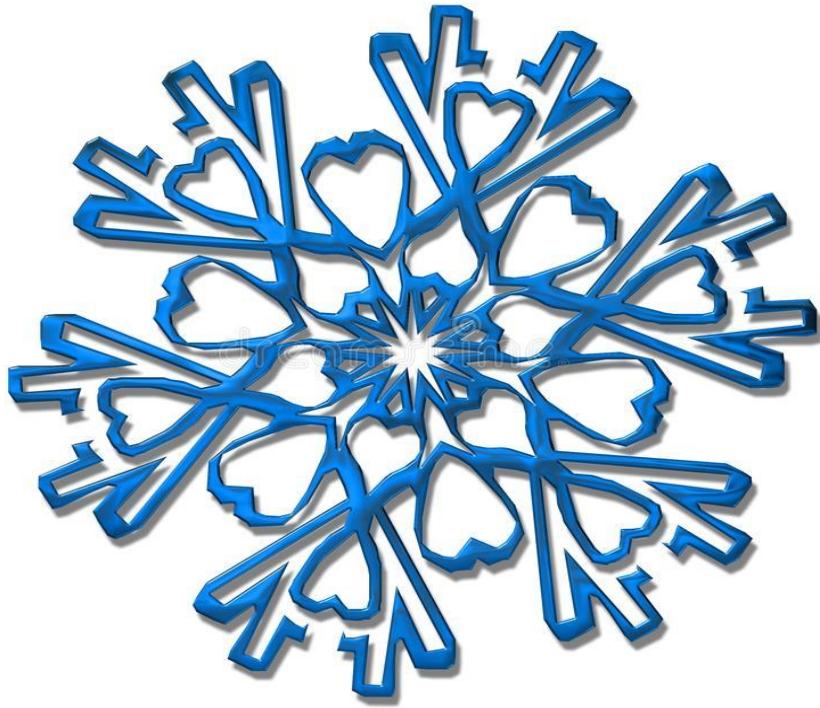
4. Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке. (Снежинки)

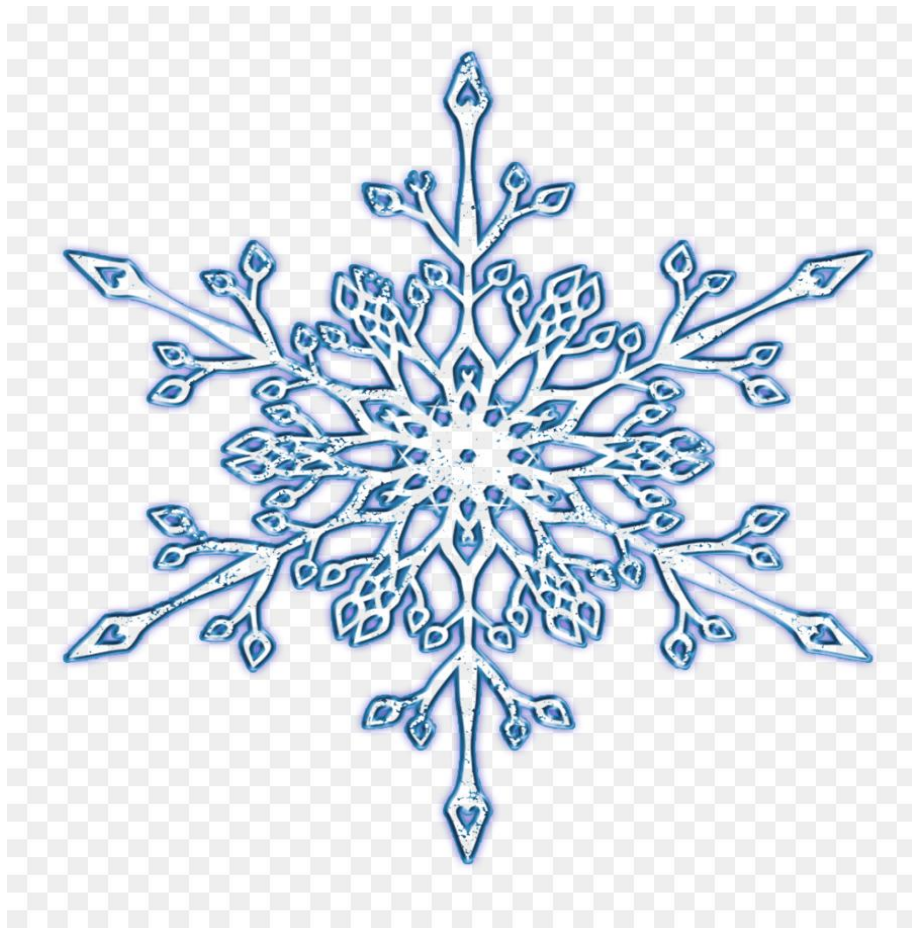
5. По снегу покатыте –
Я подрасту.
На костре согреете –
Я пропаду. (Снежный ком)

6. Бел, да не сахар, нет ног, а идет. (Снег)

Иллюстрации с изображениями снежинок к дидактической игре «Сдуй снежинку»









ФОТООТЧЁТ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





