

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

ПРОЕКТ

«Мой любимый город»

Материал подготовили:

Андреева О.Д., воспитатель

Миронова С.Е., воспитатель

Серпухов, 2019г

Содержание

1. Проект «Мой любимый город

2. Приложения:

2.1.Тексты стихов, загадок о родном крае.

2.2. Иллюстрации с изображениями города Серпухова для фотоальбома «Мой любимый город»

3.Фотоотчет по итогам реализации проекта

Проект "Мой любимый город"

Край родной, ты с малых лет всегда со мной,
Милый край, лесной, сиреневый, грибной,
Для меня поют здесь песни соловьи.
И для меня журчат весенние ручьи!
Мой край родной, горжусь тобой,
Живу тобой, дышу тобой,
И знает лишь сама любовь.
Как я тебя люблю.
Мой край родной, мой край родной!
М. Владимов

Актуальность: У каждого человека есть свой самый любимый город. Чаще всего любимым городом, посёлком, краем является то место, где человек родился или провёл много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты своего детства, а вместе с ними и места любимого города. Причём, этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Я хочу, чтобы ребятам город, в котором они живут, стал любимым и дорогим! Этот проект посвящается городу Серпухову, Московской области.

Цель проекта: создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его достопримечательностях.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с родным городом, его названием, с основными достопримечательностями.
2. Формировать представление о видах транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой, одновозрастной;
- познавательно-информационный.
- по продолжительности – краткосрочный.

Состав участников проекта:

Педагоги: воспитатели разновозрастной группы Андреева О.Д., Миронова С.Е

Дети: воспитанники разновозрастной группы.

Родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 16.09.2019г. – 20.09.2019г.

Межпредметные связи в процессе реализации проекта (интеграция направлений развития):

1. Ознакомление с окружающим миром.
2. Развитие речи.
3. Приобщение к художественной литературе.
4. Изобразительная деятельность.

Форма проведения презентации проекта: показ презентации (слайд - шоу) по результатам реализации проекта на родительском собрании.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. ТСО: видеопрезентация с изображениями города Серпухова, телевизор, ноутбук.
2. Иллюстрации: два комплекта картинок с изображениями города Серпухов
3. Практическая деятельность: ватман, кисточки, салфетки, гуашь
4. Художественная литература: тексты -стихи, потешки, песенки, загадки.

Ожидаемый результат:

- 1.Овладение детьми информацией о родном городе.
2. Правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

- 1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;
 - 2-й —реализация проекта;
 - 3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний;
- 1.Подготовка плана поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта, подбор методического материала.
 - 2.Привлечение родителей к изготовлению фотоальбома «Мой любимый город»

Второй этап – реализация проекта:

- 1.Реализация проекта по плану поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта

Третий этап - подведение итогов:

- 1.Анализ проведенной работы, планирование дальнейшей деятельности по выбранной теме на основе анализа.

2. Подготовка презентации с фотоматериалами о реализации проекта для родителей.

Предварительная работа:

1. подбор иллюстративного материала по теме;
2. подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьёй:

1. Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
1 день	Знакомство с городом Серпухов	Беседа с детьми «Что такое Родина?» просмотр видеопрезентации с изображениями города Серпухов
	Привлечение родителей к реализации проекта	Предложить родителям изготовить фотоальбом с фотографиями детей на фоне достопримечательностей нашего города
2 день	Закрепление знаний о малой Родине	Просмотр фотографий с видами города. <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Воробьи и автомобиль» • Дидактическая игра «Назови машину», «Виды машин».
3 день	Формирование любви к природе	Чтение и заучивание стихов о родном крае «Серпухов», «Здравствуй, Родина моя!» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Виды машин».
4 день	Закрепление знаний об объектах нашего города	Рассматривание иллюстрационного альбома «Мой Серпухов»
5 день	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение коллективной работы «Символ города - павлин» (рисование). • Беседа по итогам реализации проекта.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня знаний детьми о своем городе.
2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.
3. Развитие речи детей, обогащение словаря.
4. Формирование интереса к разным видам творческой деятельности.
5. Привлечение родительской общественности к реализации проекта.

Результат по итогам реализации проекта:

1. У детей повысился уровень знаний о своем городе, о его объектах и достопримечательностях.
2. Появился интерес к своей малой Родине – к своему городу.
3. У детей повысился словарный запас, дети с огромным удовольствием повторяют тексты песен, стихов
4. Дети с интересом и удовольствием выполняли коллективную творческую работу.
5. Родители приняли активное участие в оформлении фотоальбома «Мой любимый город»

Приложения

Беседа «Что такое Родина?»

Что такое Родина друзья?

Место, где родились мы на свет?

Место, где я жил много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Серпухов, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Серпухов (флаг, герб), фото родного города.

Ход беседы:

Звучит фрагмент муз. Произведения из к/ф «Щит и Меч» «С чего начинается Родина...»

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина — значит родная. Родина это- то место, где мы родились и живём. У нашей Родины – России есть свой флаг. Российский флаг – состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озёра и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный цвет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Серпухов. У него есть свой флаг. Рассмотрим флаг нашего города.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей). Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

Стихи.

1. Край родной, ты с малых лет всегда со мной,
Милый край, лесной, сиреневый, грибной,
Для меня поют здесь песни соловьи.
И для меня журчат весенние ручьи!
Мой край родной, горжусь тобой,
Живу тобой, дышу тобой,
И знает лишь сама любовь.
Как я тебя люблю.
Мой край родной, мой край родной!
М. Владимов

2. Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

3. Город – это не только улицы
И небо, что сильно хмурится.
Город – это еще и прогулки,
Домики, скверы и переулки.
В городе украшение двора —
Громкая шумная детвора!
Занятие детям найдется всегда,
Ведь много таят в себе города!
Кто на самокате прокатится чуток,
А кто-то – рассматривать будет песок.
Город – для всех развлечение,
Одна прогулка – уже приключение!

4. Город Серпухов мой по-над речкою Нарой
У слиянья стоишь с величавой Окой
Еще с древних времен ты покрыл себя славой
Милый Серпухов мой.

5. Светофор
Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.

6.Цвет зеленый –
Проходи!
Желтый –
Малость погоди.
Ну, а если красный –
Стой, дружок!
Опасно!

7.Стих о ПДД

Зебра в Африке живет, полосата очень.
Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.
А на улице у нас, здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз -переход в полосу.

Городские загадки

Вот огромный шумный мир,
В нем четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остекленные балконы. (Дом)

Небоскреб, хоть и большой,
В нем этаж есть нулевой.
Там открыт кошачий клуб
Посреди чугунных труб.
В эти узкие окошки,
Как домой, заходят кошки. (Подвал)

Вот жилище горожан:
В кухне есть плита и кран,
Ванна есть и туалет,
Мебель в комнате, паркет.
Заходи в нее, живи,
Только слово назови. (Квартира)

Угадай, куда ведут малышей с утра.
Тут и завтрак, и уют, няня, медсестра. (Детский сад)

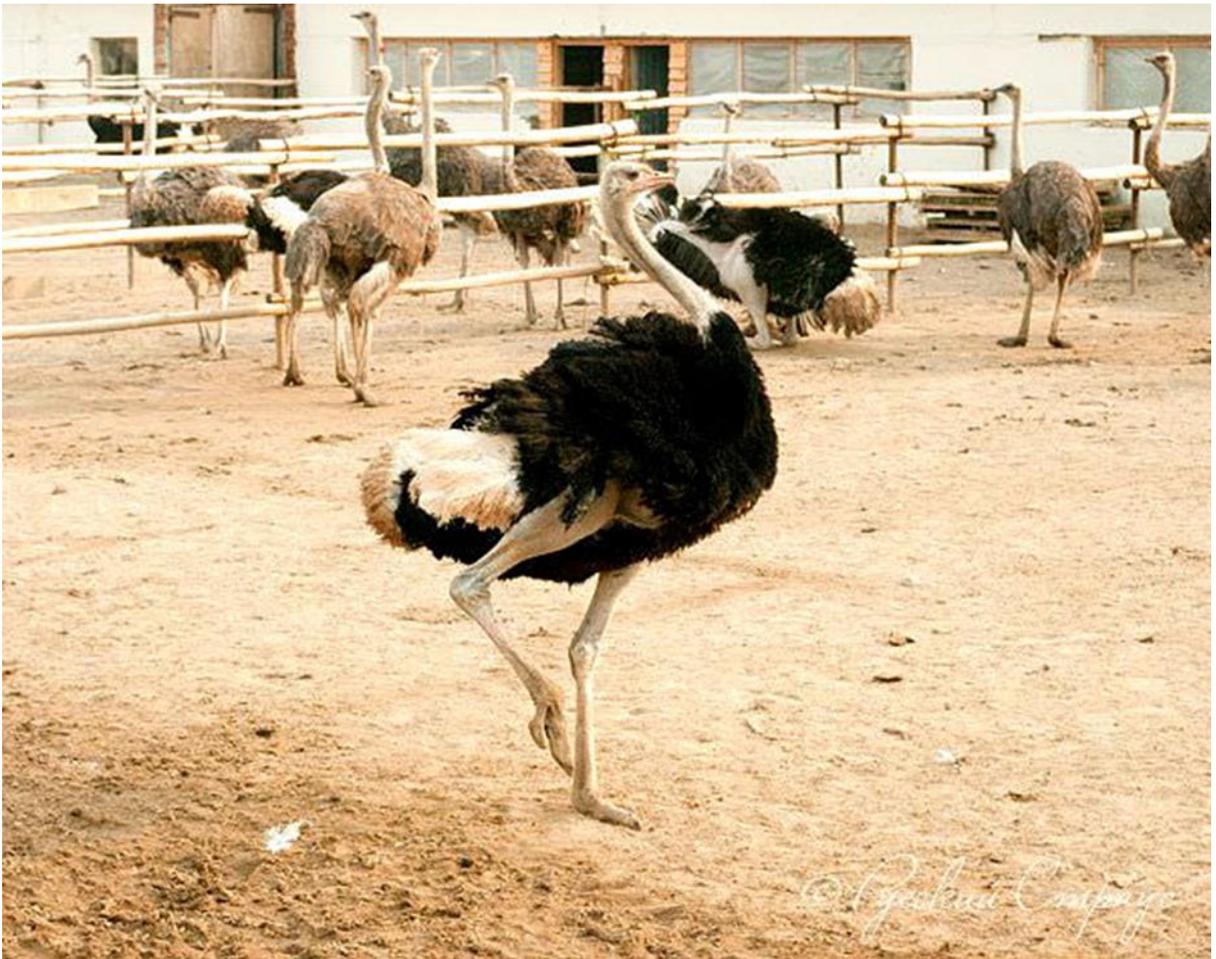
Приложение 3

Иллюстрации, фотографии с изображением г.Серпухова











Консультация для родителей: «Воспитываем патриотов с детства».

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Нравственно-патриотическое воспитание включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России; своем городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Рекомендации для родителей.

- Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
- Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
- Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
- Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

- Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
- Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
- Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
- Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!».
- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
- Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.
- Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Выучите с ребёнком стихотворение З. Александровой «**Родина**».

Если скажут слово «родина»,
 Сразу в памяти встаёт
 Старый дом, в саду смородина,
 Толстый тополь у ворот,
 У реки берёзка-скромница
 И ромашковый бугор...
 А другим, наверно, вспомнится
 Свой родной московский двор.
 В лужах первые кораблики,
 Где недавно был каток,
 И большой соседней фабрики
 Громкий, радостный гудок.
 Или степь от маков красная,
 Золотая целина...
 Родина бывает разная,
 Но у всех она одна!

Рекомендуем для прочтения детям следующие произведения:

Жаров А. «Пограничник»

Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»

Кончаловская Н. Отрывки из книги «Наша древняя столица»

Крылов Я. «Трёхцветный флаг»

Ладонщиков Г. «Наша Родина»

Лермонтов М.Ю. «Бородино»

Махотин С. «Этот дом со скрипучим крыльцом»

Орлов В. «Родное», «Я и мы», «Разноцветная планета»

Орлов С. Родина»

Прокофьев А. «Нет на свете Родины красивей»

Степанов В. «Родные просторы»
Яковлев Ю. «Мама», «Малая Родина»

Выучите с детьми пословицы:

- Одна у человека мать, одна у него и Родина.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Везде хорошо, но милее Родины нет.
- На чужой стороне и весна не красна.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
- Родина – мать, умей за нее постоять.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.
2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились

особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Для прочтения детям рекомендуем Вам следующие произведения:

- | | |
|---|--|
| - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Цель: Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает. |
| - «Гуси-лебеди» | |
| - «Теремок» | |
| - «Крылатый, мохнатый да масленый» | Цель: Показать детям силу коллективизма («там, где трудно одному, сделаем с друзьями») Воспитывать дружелюбие, взаиморычку чувство товарищества. |
| - «Жихарка» | |
| - «Курочка, мышка и тетерев» | |
| - «Лисичка со скалочкой» | Цель: Познакомить детей с предметами русского быта (скалка, кадка, коромысло и т.д.). Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. |
| - «Лисичка-сестричка и серый волк» | |
| - «Лиса и журавль» | |
| «Каша из топора» | Цель: Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа. |

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - «Хаврошечка» - «Снегурочка» - «Морозко» | <p>Цель: Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие, смирение.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Заяц-хвоста» - «У страха глаза велики» | <p>Цель: Воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Царевна-лягушка» - «Сивка-бурка» | <p>Цель: Учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя. Способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Мужик и медведь» | <p>Цель: Учить применять смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Два мороза» | <p>Цель: Воспитывать у детей волевые качества характера (бороться и не сдаваться, стоять до последнего).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Илья Муромец идолище» - «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» - «Алеша Попович» - «Алеша Попович и Тугарин Змей» | <p>Цель: Формировать понятие «единства всех живущих на земле людей». Воспитывать интерес и желание узнавать историю жизни русских героев.</p> |

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Фотоотчёт по итогам реализации проекта





