

МДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по одному из направлений развития
воспитанников № 44 «Колокольчик»

Проект «Мир профессий»

Материал подготовила:
воспитатель Миронова С.Е.

Серпухов 2021г.

Проект «Мир профессий» (средняя группа)

Тип проекта – исследовательский, информационно – творческий.

Продолжительность – краткосрочный (с 08.11 по 15.11, 2021год).

Участники – дети, родители, воспитатели.

Возраст детей - средняя группа (4-5 лет).

Актуальность проекта:

Целью ранней (детской) профориентации является приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители).

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель проекта: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы; познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

Задачи проекта:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия - представителей разных профессий.
- расширять навыки самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности
- обогащать представления детей о профессиях родителей;
- дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;
- обогащать словарный запас; развивать коммуникативные навыки;
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

- Название и назначение разных профессий;
- Понимание значения слова «профессия» - это дело, работа, основной род занятий;
- Атрибуты, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий;
- Профессии своих родителей.

Дети должны уметь:

- Понимать значение труда людей разных профессий;
- Ценить результаты труда людей разных профессий;
- Использовать активный словарь по теме;
- Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Этапы проекта.

1 этап - подготовительный

«Проблемная ситуация»

- Кем и где работают мои родители?
- Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?
- Что я знаю?
- Что я хочу узнать?
- О профессиях работников детского сада.
- Я хочу больше узнать о профессии моих родителей.

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с профессиями.

2 этап - основной.

На основном этапе была организована работа по разработке модели **проектной** деятельности по 5-ти образовательным областям.

План работы по осуществлению проекта

Формы работы		Задачи
Наблюдения	Проведение целевых экскурсий по детскому саду	- формирование представлений о разнообразии профессий в детском саду; -развитие умений классифицировать и обобщать; -проявлять заинтересованность к познанию.
Беседы	-Просмотр презентаций о профессиях - Беседы о профессиях родителей -Беседы с детьми: «Кем быть» «Без труда не будет и плода» «Кто не работает, тот не ест» «За что говорят спасибо» «Почему люди трудятся вместе»	- расширить представление о разнообразии профессий, познакомить с профессиями.
Чтение художественной литературы	С. Маршак «Почта», Д. Родари «Чем пахнут ремесла» С. Михалков «А что у вас?»; «Дядя Степа», «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковский «Айболит», • «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер	- формирование заинтересованности к чтению произведений про профессии, -развитие умения внимательно слушать и анализировать, - проявлять интерес к отгадыванию загадок, к малым фольклорным формам.

Подвижные игры	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Почтальон» • «Водители» • «Летчики» • «Изобрази профессию» • «Пожарные на учениях» 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать двигательную активность в подвижных играх, - упражнять в выполнении определенных правил игры. - получать от игры положительные эмоции.
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии». • Изучение пословиц и поговорок о труде. • Вечер загадок о профессиях. • Заучивание стихов, пословиц, поговорок о профессиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказы из личного опыта. - развивать связную речь.
Познавательное развитие	Познавательные занятия и беседы <ul style="list-style-type: none"> • «Из истории профессий» • «Все работы хороши, выбирай на вкус» • «Инспектор ППС» • «Защитники России» • «Предметы–помощники» • «Профессия-космонавт» 	<ul style="list-style-type: none"> - дать новые знания, углубить уже имеющиеся - расширить и конкретизировать представления по теме - вызвать интерес детей к беседе - расширить словарный запас учащихся - способствовать повышению интереса.
Настольные игры	Настольные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Профессии» «Кому нужны инструменты» «Собери картинку» «Дорожные знаки» 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать речевое внимание, слух, умение отвечать на вопросы.
Театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Настольный театр по сказке «Колосок». 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение драматизировать небольшие произведения.

	<p>- Театр на фланелеграфе по сказке «Пых».</p> <p>Драматизация отрывков художественных произведений С. Михалков «А что у вас?»</p>	<p>-развивать артистические способности.</p> <p>-отражать характеры и особенности героев произведений.</p>
Сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Магазин» • «Парикмахерская» • «Детский сад» • «Мы - водители» • «Мы – строители» • «Больница» • «Столовая», • «Супермаркет», • «Дорожная инспекция», • «Школа», • «Театр», • «Ателье», • «Библиотека», • «Поликлиника», • «Салон красоты», • «Мы – пожарные». 	<p>-развитие ролевых взаимодействий между сверстниками.</p> <p>-отражать в игре реальные события.</p> <p>-развивать сюжет игры, используя игровой материал.</p>
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Кому что нужно», • «Для чего нужен этот предмет?»», • «Умные машины», • «Хорошо - плохо», • «Кем я хочу стать?»», • ««Знаю все профессии», • «Собираемся на работу», • «Угадайте, что я делаю»». • «Кто знает больше профессий» • «Произнеси правильно» • «Добавь словечко» 	<p>- закреплять в игре знания о профессиях;</p> <p>-соблюдать игровые правила;</p> <p>-развивать игровое взаимодействие между детьми;</p>

<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о труде взрослых в детском саду, целевые экскурсии в детском саду - Трудовая деятельность на прогулке: подметание дорожек, веранды сортировка выносного материала, развешивание кормушек на территории детского сада. - Дежурство в уголке природы, по столовой, на занятиях. - Хозяйственно –бытовой труд: приучать наводить порядок в группе; подклеивать книги, ремонтировать игрушки, стирать кукольную одежду. 	<p>Формирование положительного отношения к труду, то есть: ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -аппликация «Строим дом» -рисование «Все работы хороши – выбирай на вкус» -раскраски 	<p>-развивать творческое воображение, приобщать к красоте, искусству, творчеству. Опередавать форму цвет, величину предметов. -пользоваться различными материалами для творчества.</p>
<p>Совместная деятельность с воспитателем</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Вечер загадок о профессиях. •Конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны» •Конкурс рисунков «Путешествие в мир профессий» 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать интерес к совместному творчеству. -активно участвовать в жизни детского сада. -развивать творчество и желание проявить себя в создании развивающей среды.

	•Тематический досуг «Кем быть?»	
Взаимодействие с родителями	- экскурсия детей к родителям на работу (самостоятельно с родителями) -Привлечение к участию в выставке творческих работ. -Консультации для родителей «Мир профессий».	повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка

3 этап – презентация проекта.

Результаты проектной деятельности:

- Дошкольники познакомились с профессиями родителей, некоторые посетили рабочее место мамы или папы.
- Расширили свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями.
- Узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
- Обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.
- У ребят появилось мечта, что когда они вырастут, то получают профессию такую же как у одного из родителей.

Вывод. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.