

МДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по одному из направлений развития
воспитанников № 44 «Колокольчик»

Консультация для воспитателей
"Виртуальная экскурсия как одна из ведущих
инновационных форм работ с дошкольниками при
ознакомлении с природой"

Материал подготовила:
воспитатель Миронова С.Е.

Серпухов 2022г.

Консультация на тему "Виртуальная экскурсия как одна из ведущих инновационных форм работ с дошкольниками при ознакомлении с природой"

Цель. Обеспечение высокого качества воспитательного процесса в направлении ознакомления детей с природой на основе использования информационных технологий.

Задачи.

1. Разработать новые методические пособия по ознакомлению с природой, способствующие формированию у детей основ экологического образования, на основе сочетания традиционных форм работы и новых технических возможностей.
2. Привлечь родителей к активному участию в создании электронных пособий.
3. Обеспечить материально-техническое сопровождение работы по экологии в деятельности педагогов дошкольного учреждения.

Актуальность. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии. Такие экскурсии имеют ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями: не покидая здания детского сада, можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны, полюбоваться красотой природы своего края и разных уголков нашей родины.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства.

В основе подготовки виртуальной экскурсии используются следующие этапы.

Подготовительный этап.

1. Изучение и подбор литературы.
2. Определение целей и задач мини-проекта по виртуальной экскурсии.
3. Определение источников экскурсионного материала, отбор и изучение экскурсионных объектов.
4. Организация работы по поиску и отбору фото и видеоматериалов, иллюстраций природоведческого характера в интернете, библиотеках, во время экскурсий в природу.
5. Составление маршрута экскурсий на основе видеоряда. Последовательность материала видеоряда надо представить так, чтобы он максимально раскрывал выбранную тему. Одно из обязательных условий при составлении виртуальной экскурсии – организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия темы.
6. Подготовка текста экскурсии. Текст должен отличаться краткостью, четкостью формулировок, необходимым количеством дидактического материала, литературным языком.
7. Определение техники ведения виртуальной экскурсии.

Основной этап.

Проведение экскурсий следует начать со вступительной беседы с детьми. Во вступительной беседе педагог определяет цели и задачи экскурсии. Активизировать деятельность детей во время виртуальной экскурсии позволяет прием постановки проблемных вопросов детям по теме и содержанию экскурсий.

Показ экскурсий можно провести разными способами.

- видеопутешествие семьи;
- видеоэкскурсия, проводимая ребенком или членами его семьи с комментариями;
- фотопутешествие с каким-нибудь героем.

Заканчивать виртуальную экскурсию итоговой беседой, в ходе которой вместе с детьми обобщаем, систематизируем увиденное и услышанное, делимся впечатлениями, составляем альбом рисунков, подготавливаем рассказы.

Работа с родителями. Семьям предлагалось выполнить задание, согласно темам, в результате выполнения которого создавалась видеотека из фотографий и видеозаписей.

Заключительный этап.

Для реализации поставленных задач, в ДОУ необходимо создать материально-техническую базу, способствующую успешной информатизации воспитательно-образовательного процесса. Дополнить техническое оснащение дошкольного учреждения ноутбуком, проектором, демонстрационным экраном.

Использование мультимедийных пособий помогают детям получить знания о природе, проявлять заинтересованность, любознательность, активно участвовать в процессе познания, учиться устанавливать взаимосвязи, взаимозависимости, соблюдать правила поведения в природе, сопереживать.

Таким образом, систематическое использование виртуальных экскурсий в детских образовательных учреждениях в сочетании с традиционными методами, позволяют сделать процесс интересным, качественным, результативным.