

МДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по одному из направлений развития
воспитанников № 44 «Колокольчик»

Консультация для родителей

«О толерантности среди дошкольников»

Материал подготовила:
воспитатель Миронова С.Е.
воспитатель Веселова Н.А.

Серпухов 2023г.

Консультация для родителей

«О толерантности среди дошкольников»

В детский сад приходят разные по состоянию здоровья дети: от здоровых и практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым тяжелым заболеванием.

Нарушения речи также относятся к состоянию здоровья. Эти нарушения касаются как физической, так и психологической его составляющей. Именно о психологической стороне вопроса пойдет речь.

Дети с нарушениями речи (заикание, общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое нарушение речи) общаются между собой и с детьми, не имеющими таких нарушений. В процессе их общения могут возникать трудности, неловкости, стеснение.

Ведь часто дети с заиканием — это весьма впечатлительные эмоционально восприимчивые дети. Отношение к ним окружающих играет огромную роль в становлении их личности. Поэтому очень важно родителю, в группе которого есть детки с нарушениями речи, формировать у ребенка понятие толерантности, сочувствующего отношения.

Что значит толерантность среди дошкольников? Это качество личности, которое определяет желание и умение устанавливать социальные контакты с другими людьми, независимо от их пола, этнической принадлежности, физических особенностей, на основе терпимого, уважительного отношения и готовности к взаимодействию и сотрудничеству. Существуют коммуникативный и эмоционально оценочный компонент толерантности.

Коммуникативный - общительность, легкость в установлении контактов с группой, умение строить отношения со сверстниками на основе понимания их чувств, миролюбие.

Эмоционально оценочный - эмпатийность, доброжелательность при знакомстве и построении отношений, позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями, желание с ними подружиться, помочь им.

Именно в дошкольном возрасте формируются начала толерантности. В этом возрасте для детей характерны: открытость, высокая восприимчивость к социальным взаимодействиям, в том числе познавательного характера; эмпатия и рефлексия, интенсивное развитие социальных эмоций и нравственных чувств; развитие произвольности поведения, способности понимать и учитывать чужую точку зрения, а также интенсивное развитие различных форм общения со сверстниками и взрослыми.

Для эффективного воспитания толерантности среди дошкольников необходим личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику; включение детей в творческую деятельность; использование разнообразных педагогических средств воспитания толерантности : художественной литературы, изобразительного и музыкального искусства; педагогических ситуаций; проектной, театрализованной, игровой, коллективной изобразительной деятельности; общения. Также необходимо тесное сотрудничество сада с семьей ребенка и их совместная работа.