

Консультация для родителей «Мир профессий»

Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии?

В детском саду дети с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в школе. Система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям – это профессиональная ориентация.

Профориентационная работа дома строится на посещении рабочего места родителей, орудий их труда. Для закрепления знаний по этой теме родители могут читать детям художественную литературу, изучать с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде, наблюдать за трудом взрослых на улице. Для систематизации детских представлений и формировании ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно – игровые ситуации, например, «*Пришла посылка*», «*Веселые поварята*» и др.

Родителям, чтобы оправдать любопытство детей, неплохо самим подробнее узнать что-то новое и интересное о разных специальностях. Для детей информацией может служить не только рассказ родителей, но и другие источники.

Мультфильмы. Детям среднего дошкольного возраста будет интересно посмотреть мультфильмы. Можно скачать в интернете детские мультфильмы, содержащие описание профессий. В них добрые сказочные герои познакомят дошкольников со специальностями людей в игровой форме. Хорошие мультфильмы со стихами делали еще в советское время. Сейчас можно показать детям мультфильмы из сериала «*Калейдоскоп профессий*», где собраны все профессии.

Раскраски. Использовать раскраски можно с четырех лет. Вместе с ребенком, раскрашивая картинки-раскраски, рассказывать ему о той работе, которая изображена. Бывают раскраски со стихами.

Картинки. Детям дошкольного возраста можно рассказать о ремеслах, используя тематические картинки. На картинках могут быть изображения людей различных специальностей. Могут картинки изображать рабочее место и орудия труда представителей разных профессий.

Игры. Для детей дошкольного возраста игры являются основным средством ознакомления с окружающей действительностью.

Примерно с трех лет детям интересно играть, примеряя на себя различные роли. Это можно использовать, дополняя рассказы о профессиях элементами игры. С детьми среднего дошкольного возраста можно играть в настольные игры: лото, картинки, привязанные к алфавиту, рисунки, пазлы и т. д.

Книги. Есть много замечательных книг для детей о разных специальностях. Это могут быть детские сказки или стихи. Многие из них можно бесплатно скачать в интернете.

Мы рекомендуем Вам, родители, использовать для ознакомления с профессиями следующие сказки:

1. Л. Зимина *«Сказка о пожарной безопасности»*
2. А. Новиков *«Сказка о добром поваре и десяти способах приготовления сосисок»*
3. З. Полякова *«Сказка про парикмахера»*
4. П. Белик *«Сказка о простом парикмахере»*
5. А. Онивец *«Сказка о музыканте»*

Эти и многие другие сказки Вы можете найти на сайте *«Сказки»*, раздел *«Сказки о профессиях»* (<http://1-skazki.ru>).

Не стоит родителям ограничиваться рассказами и разговорами – совершите экскурсию в магазин, на станцию по ремонту машин и т. д. с целью общения сотрудников с ребенком, даже сводите его на свою работу. Опыт подобного общения может оставить неизгладимое впечатление у ребенка на выбор его профессии. Хорошо если этот выбор будет постоянно меняться. Как правило, сами дети об этом варианте не задумываются, и задача педагогов, родителей – поставить перед ними вопрос: что они будут делать, когда вырастут? Следует детям давать фантазировать: *«Давай представим, кем ты будешь»*. Дети очень хорошо отражают это в своих ролевых играх профессиональной направленности.

Известны примеры трудовых династий, когда несколько поколений семьи работают по одной специальности. С одной стороны, семейная традиция может ограничивать вероятный выбор ребенка, с другой - он очень хорошо представляет данную профессию и отдает себе отчет в том, какие качества для нее требуются. Необходимо обсуждать с ребенком его предпочтение в данной ситуации.

И, наконец, самое главное для наших детей, в каком бы возрасте они не были – это ощущение поддержки со стороны взрослого. Для детей важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.