

Консультация для родителей

«10 причин плохого поведения детей»

Любой ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет время от времени ведет себя плохо. Все причины плохого поведения ребенка дошкольного возраста можно условно разделить на те, что связаны с неправильным поведением взрослых, и те, что обусловлены внутренними переживаниями и состоянием малыша.

Опишем наиболее часто встречающиеся и важные причины плохого поведения детей.

Первой причиной плохого поведения ребенка является недостаток внимания со стороны родителей. Дети с самого рождения учатся разными способами привлекать внимание родителей. Для этого они используют не только очаровательные улыбки и лепет, но также плач или крик, отлично понимая, что таким поведением легче всего вызвать ответную реакцию родителей.

Вторая причина плохого поведения ребенка-чрезмерно большое количество запретов. Малыш начинает протестовать, если ему не дают возможность проявлять самостоятельность, реализовать свое «я». Когда с помощью постоянных запретов его во всем ограничивают, он становится либо безынициативным и пассивным, либо неуправляемым и упрямым. Тип поведения будет зависеть от характера ребенка. Дети активные, подвижные и общительные начинают себя хуже вести, протестуя таким образом против бесконечных родительских «нет». Дети замкнутые, медлительные и впечатлительные подчиняются обстоятельствам и «плывут по течению». Говоря «нельзя» всегда, когда вам что-то не нравится в поведении ребенка, в ответ вы скорее всего получите реакцию протеста-чтобы самоутвердиться, малыш в таком возрасте сделает все наоборот.

Третьей причиной плохого поведения ребенка могут стать возрастные кризисы.

Кризис 3 лет

Что такое кризис 3 лет? Как считают психологи, это особый, относительно непродолжительный во времени период жизни, характеризующийся резкими психологическими изменениями. Кризис может начаться в 2-2,5 года и

протекать бурно и стремительно, а может остаться незамеченными родителями и в 3 года. Форма, длительность и острота проявления будут зависеть от индивидуальных особенностей малыша, стиля воспитания, состава семьи и так далее.

Негативные проявления, характерные для кризиса 3 лет.

1. Негативизм

Это типичная протестная реакция малыша на излишнюю требовательность, жесткие ограничения и запреты, а также на дефицит внимания со стороны родителя

2. Упрямство

Упрямство следует отличать от настойчивости. Упрямство- это стремление ребенка настоять на своем не потому, что ему чего-то очень хочется, а потому, что он этого потребовал.

3. Своеволие

Своеволие проявляется в том, что ребенок все сделает самостоятельно независимо от ситуации и своих возможностей (покупать товары в магазине; рассчитываться с кассиром; выбирать и принимать лекарство; переходить дорогу).

4. Строптивость

Строптивость внешне выглядит как негативизм, но безадресный. Это протест против всего привычного образа жизни. Ребенку перестают вдруг нравиться любимые игрушки и занятия, какие-либо традиционные в семье совместные игры, ритуалы (например, при укладывании спать)

5. Деспотизм

Поведение ребенка в этот период весьма противоречиво: с одной стороны, он стремится быть автономным и решать, как взрослые, все сам, с другой-хочет снова стать маленьким, чтобы безраздельно владеть вниманием близких.

Четвертая причина плохого поведения ребенка-агрессивность.

Агрессивность-эта черта личности, которая, с одной стороны, определяется врожденными особенностями темперамента ребенка, а с другой-стилем общения и воспитания в семье.

Из многочисленных видов агрессии в детском возрасте чаще всего встречаются следующие:

физическая-использование физической силы против кого-либо или чего-либо. Вербальная-проявление грубости в речи, отрицательное речевое воздействие, обидное общение, выражение негативных эмоций.

Аутоагрессия -агрессия, направленная на себя, проявляющаяся в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений вплоть до самоубийства.

К сожалению, маленькие дети в силу своей импульсивности, неумения контролировать себя демонстрируют в большей степени отрицательные стороны агрессивности. Малыш бессознательно проявляет агрессию, за которой могут стоять неумелые попытки начать общение со сверстниками

Пятой причиной плохого поведения ребенка является ревность.

Ревность- негативное чувство, возникающее при недостатке внимания со стороны очень значимого, любимого человека в том случае, если это внимание мнимо или реально уделяется кому-то другому. Ревность-это прежде всего страх потерять дорогого человека, остаться отвергнутым. У ребенка ревность возникает, когда ему кажется, что родители уделяют ему все меньше и меньше внимания, которое сполна при этом получают братья и сестры.

Шестой причиной плохого поведения ребенка может стать гиперопека.

Гиперопека- это один из самых нежелательных стилей взаимоотношений в семье, искажающих личность и поведение ребенка. Именно она является одной из причин появления протестных форм поведения у малыша.

Седьмой причиной плохого поведения ребенка является авторитарный стиль воспитания в семье.

«В кабинете психолога маленький мальчик испуганно озирается по сторонам. На предложение порисовать он вопросительно смотрит на мать. Малыш весь напряжен под ее строгим взглядом, боится сделать лишнее движение. Мать, уверенная в себе, жесткая, скупая на эмоции женщина, воспитывает сына одна. Разговаривает с ним, как правило, командно-приказным тоном, постоянно дает ему указания, как и что делать: «Я сказала, сейчас же идем домой!» Главная задача таких родителей-добиться беспрекословного послушания и дисциплины. Подобный стиль воспитания называется авторитарным, его отличает постоянное подавление старшими инициативы и чувства собственного достоинства у детей. «Я знаю, как надо! Что я сказал, то и делай!»-типичные реплики авторитарного родителя. Результаты авторитарного стиля воспитания печальны: дети вырастают пассивными и безынициативными, для них характерны отсутствие творческой фантазии, уход от ответственности и трудностей, конформизм (следование мнения большинства, скрытое стремление к власти и агрессия по отношению к более слабому).

Восьмой причиной плохого поведения ребенка можно назвать гиперактивность

Гиперактивность в детском возрасте - это совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью. Обычно она диагностируется у малышей, отличающихся повышенной импульсивностью и невнимательностью, - такие дети быстро отвлекаются, их одинаково легко обрадовать и расстроить. Гиперактивность начинает проявляться уже с младенческого возраста и отчетливо заметна в 2-4 года. Однако все ее отрицательные стороны наиболее ярко проявляются в начальной школе. Гиперактивность поддается коррекции, и многие ее проявления можно сглазить.

Девятой причиной плохого поведения ребенка можно назвать утомление

В современном мире, когда требования к уровню образования и интеллектуальным возможностям детей постоянно растут, ребенок часто находится во власти родительских амбиций. Малыш еще не начал ходить и говорить, а его уже стремятся отдать в группы раннего развития. Позже добавляется изучение иностранных языков, хореографии, бассейн. Не удивительно, что в настоящее время подавляющее большинство детей не желает идти в школу.

Десятой причиной плохого поведения детей могут стать семейные конфликты.

В каждой семье, даже самой счастливой и гармоничной, возникают конфликтные ситуации. В любом случае больше всего в подобных ситуациях страдают именно дети. Они становятся нервными, боязливыми или агрессивными, раздражительными или плаксивыми, непослушными

Использованная литература: Шапиро Е. И. 10 причин плохого поведения детей. -СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.-64с