

Конспект по изобразительной деятельности

для детей младшей группы на тему:

«Сарафан для Арины»

П/С: Учить детей рисовать узор на сарафане из горизонтальных линий, кругов и точек, следить за правильным положением рук . Самостоятельно выбирать сочетание красок.

Задачи:

1. Закрепить навык рисования красками; учить ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на поверхность бумаги;
2. Развивать эстетическое восприятие, внимание, память, творческую активность, развивать мелкую моторику пальцев рук;
3. Воспитательные - воспитывать умение работать в группе, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, развивать творчество.
4. Активизировать словарь: сарафан – платье без рукавов; бумажная.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, различных игрушек, ознакомление с разными материалами из которых изготавливают игрушки.

Материалы:

Краски – гуашь разных цветов, заготовки силуэтов сарафана.

Ход деятельности:

1 .Вводная беседа.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Сегодня к нам пришла в гости кукла Арина.

- Сегодня мы с вами будем разрисовывать сарафаны для Арины, но с начала нужно подготовить наши руки.

3. Пальчиковая гимнастика:

* Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

* Физминутка под музыку

«Мы ногами топ – топ - топ»

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

4. Самостоятельная работа, разукрашивание сарафанов.

А теперь пойдемте ребятки сядем за столы.

- Посмотрите на сарафан, который я нарисовала.

-Что нарисовано на сарафане? (прямые линии, кружочки, точки)

- Посмотрите, как мы будем рисовать: пальчиком макаем в краску и рисуем на сарафане, можно макнуть в другую краску.

- А теперь приступайте рисовать.

Самостоятельная работа (Оказать помощь затрудняющимся детям)

5. Итог занятия.

Вытираем пальчики об салфетку, берем свои сарафаны и кладем на стол, пусть они сохнут, а мы и Арина на них посмотрим, какие они красивые получились.

- Кто к нам в гости приходил?

- Ребята, а что мы сегодня с вами делали?

- А что рисовали? Все молодцы!