

## **Конспект по изобразительной деятельности**

**для детей 1 младшей группы на тему:**

### **«Кошечка»**

**Задачи:**

Продолжать учить детей узнавать и называть домашних животных (кошку).  
Формировать умение выделять характерные признаки (мягкая, пушистая и т. д.)

Формировать интерес к рисованию ладошкой. Развивать мелкую моторику рук.

Развивать слуховой анализатор, внимание, память;

Воспитывать любовь к домашним животным (кошке).

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций домашних животных, чтение произведений, стихов, потешек,

Демонстрационный материал: игрушка – кошка,

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь коричневого цвета, влажные салфетки.

### **Ход занятия**

Воспитатель: сегодня к нам с вами придёт гость, а кто придёт в гости, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку

Мягкие лапки,

В лапках царапки (кошка)

Воспитатель: а вот и гость, вы слышите, кто-то царапается в дверь?

В группу вносится кошечка.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с ней познакомимся.

(Дети называют свои имена кошке).

Воспитатель: с кошкой вы познакомились, но мы не знаем, как её зовут.

Давайте придумаем ей имя. (дети предлагают имя для кошечки Мурка).

Воспитатель: у кого дома есть кошка? (ответы детей)

Воспитатель: Где живёт кошечка? (ответы детей).

Воспитатель: Так кошечка это, какое животное? (Дети – домашнее).

Воспитатель: вы хотите её потрогать?

Воспитатель: - А чем покрыто тело кошки? (мягкой пушистой шерсткой).

Воспитатель:- А что есть еще у кошки? (голова).

Воспитатель:- Что вы видите на голове? (на голове ушки, глазки, носик, ротик, усы).

Воспитатель: - Что есть еще у кошки? (лапки).

Воспитатель - Какие лапки у кошки? (маленькие, на лапках есть коготки)

Воспитатель. Как вы думаете, чем кошечка любит играть?

(играть с верёвочкой, на конце которой привязана бумажка, любит бегать)

Воспитатель: А что еще у кошки? (хвостик).

Воспитатель: какой хвостик у кошки? (ответы детей)

Воспитатель: А как кричит кошечка, когда хочет кушать или гулять?

(дети подражают звукам)

Воспитатель: когда она поела, как она мурлычет? (ответы детей)

Воспитатель: Подумайте и скажите, что любит кошечка? Чем она питается?  
(ответы детей).

Воспитатель: - Ребята, наша Мурка хочет с вами поиграть, а вы хотите?

Физкультминутка «Кот Антипка»

Кот Антипка жил у нас. (Встали, руки на поясе.)

Он вставал с лежанки в час. (Потянулись, руки вверх — вдох.)

В два на кухне крал сосиски (Наклоны влево -вправо.)

В три сметану ел из миски. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Он в четыре умывался. (Наклоны головы к плечам влево -вправо.)

В пять по коврику катался. (Повороты влево -вправо.)

В шесть тащил сельдей из кадки. (Рывки руками перед грудью.)

В семь играл с мышами в прятки. (Хлопки спереди -сзади.)

В восемь хитро щурил глазки. (Приседания.)

В девять ел и слушал сказки. (Хлопки в ладоши.)

В десять шел к лежанке спать, (Прыжки на месте.)

Потому что в час вставать. (Шагаем на месте.)

Воспитатель:

Вам понравилось играть с кошкой Муркой?

Воспитатель: ребята, давайте нашей кошечки Мурке покажем, как мы играем с пальчиками.

Пальчиковая игра «Кошка»

По ладошке по дорожке,

Ходит маленькая кошка

В маленькие лапки

Спрятала царапки.

Если вдруг захочет

Коготки поточит.

Цап-царап.

Воспитатель:

Намочила кошка лапки,

И пошла гулять босой.

Не нашла себе тапки,  
И скорей бежать домой.

Кошка убегает и следы оставляет.

Воспитатель: - Давайте, дети мы нарисуем нашу кошку Мурку. Рисовать сегодня мы будем не кистью, а ладошкой. Возьмём ладошку, окунем в гуашь и оставим след на листе бумаги. Показываю, как надо набрать гуашь, помогаю детям.

Дети самостоятельно выполняют работу за столами. Затем поворачиваю лист и дорисовываю лапки, глазки и усы.

Воспитатель: какие красивые кошечки получились у вас.

Воспитатель:

Сегодня мы не ленились

Очень хорошо трудились

Будем помнить мы всегда

Наши славные дела